

國立臺北科技大學「車輛工程系」

112學年度四技日間部申請入學聯合招生備審資料準備指引

| 項目 | 資料內容 | 準備指引 |
|--------|--|--|
| 修課紀錄 | A. 修課紀錄 | 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 |
| 課程學習成果 | B-1. 書面報告 B-2. 實作作品 B-3. 自然科學領域探究與實作成果 (至多擇優3件呈現即可) | <ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供實作作品或與機械、車輛、動力機械相關之實作學習成果。 2. 除描述設計動機、流程、方法、結果外，並說明創新性(與相似構想的比較)、實用性、完整度或貢獻度。 3. 若為團體(小組)作品或學習成果，須說明團隊任務分配與貢獻，請至其他D-3下載「課程學習成果分組工作表」。 |
| 多元表現 | C-1. 高中自主學習計畫與成果 C-3. 擔任幹部經驗 C-5. 競賽表現 C-7. 檢定證照 (以上項目無須全部具備，至多擇優4件呈現即可) | <ul style="list-style-type: none"> • 高中自主學習計畫與成果： 對高中時期各項自主學習提供學習成果、學習歷程與心得。 • 擔任幹部經驗： 除提供擔任幹部經驗具體證明，並以文字說明如何應用自身的動力機械相關之專業能力在擔任幹部。若擔任的幹部非動力機械專業相關，改以文字說明其： (1) 幹部性質？ (2) 參加目的？ (3) 曾遭遇最大的困難或挑戰為何？如何解決？(過程學習或反思) • 競賽表現： 提供與動力機械專業相關之全國性競賽、選手培訓成果與證明。 • 檢定證照： <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供與動力機械專業相關之技術士證照。 2. 外語能力證明：托福、多益、雅思、全民英檢等成績證明文件。 |
| | D-1. 多元表現綜整心得 | 在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。 |
| 學習歷程自述 | D-2. 學習歷程自述 | <ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> 1. 請說明高中階段的學習過程及學習後心得反思。 2. 請說明高中階段擅長的科目、學習方法及未來學習方向。 3. 請說明學習過程中遇到哪些問題及用哪 |

| 項目 | 資料內容 | 準備指引 |
|----|---------------|--|
| | | <p>些方法來解決問題。</p> <p>4. 請說明在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或校內外活動）。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 我的就讀動機： 請具體說明為什麼想要申請本系？（因為什麼背景、或事件等） • 未來學習計畫與生涯規劃： 畢業後的規劃（升學或就業）與相對應的準備？ |
| 其他 | D-3. 其他有利審查資料 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。 2. 請提供補充資料：課程學習成果分組工作表，請至本校網站〔首頁／招生資訊／日間部四技／大學部高中生申請入學〕下載。請以電腦繕打，並親筆簽名後轉為PDF上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。 |

國立臺北科技大學「能源與冷凍空調工程系」
112學年度四技日間部申請入學聯合招生備審資料準備指引

| 項目 | 資料內容 | 準備指引 |
|--------|--|--|
| 修課紀錄 | A. 修課紀錄 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為數學領域、語文領域、自然科學領域、科技領域、綜合活動領域。 2. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量之一，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 |
| 課程學習成果 | B-1. 書面報告 B-2. 實作作品 (至多擇優2件呈現即可) | <ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供自己或分組製作，並經老師認證之專題實作、課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為團體(小組)作品或學習成果，須說明團隊任務分配與貢獻，請至其他D-3下載「課程學習成果分組工作表」。 3. 在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程，有什麼樣的心得。 |
| 多元表現 | C-1. 高中自主學習計畫與成果 C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 (以上項目無須全部具備，至多擇優3件呈現即可) | <ul style="list-style-type: none"> • 高中自主學習計畫與成果： 對於高中的自主學習計畫與成果 • 社團活動經驗、擔任幹部經驗： 包含校內校外經驗 • 服務學習經驗： 包含校內校外經驗 |
| | D-1. 多元表現綜整心得 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生可就自主學習計畫與成果或社團活動、擔任幹部、服務學習之經驗或其他有利審查資料選擇提供，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 2. 重質不重量，不以量取勝，過程更加重要；若無，或表現不理想，也歡迎提供，並請說明參與或學習過程與心得收穫、學到什麼能力。 |
| 學習歷程自述 | D-2. 學習歷程自述 | <ul style="list-style-type: none"> • 我的就讀動機： 簡述過往學習表現、或未來的夢想及進入本系的期許，藉以鋪陳論述，特別是由學習歷程反思中，引導就讀本系之動機。 • 未來學習計畫與生涯規劃： 可針對個人過往學習經驗(例如課程學習或專題)、學習歷程與自我反思為基礎，加以延伸並擬定未來學習計畫，以及畢業後就業或升學的規劃。 |

| 項目 | 資料內容 | 準備指引 |
|----|---------------|--|
| 其他 | D-3. 其他有利審查資料 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。 2. 請提供補充資料：課程學習成果分組工作表，請至本校網站〔首頁／招生資訊／日間部四技／大學部高中生申請入學〕下載。請以電腦繕打，並親筆簽名後轉為 PDF 上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。 |

國立臺北科技大學「土木工程系」

112學年度四技日間部申請入學聯合招生備審資料準備指引

| 項目 | 資料內容 | 準備指引 |
|--------|--|---|
| 修課紀錄 | A. 修課紀錄 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 若修課方向有興趣轉換，可於學習歷程自述中，對修課轉折說明原因，探索過程及反思。 |
| 課程學習成果 | B-1. 書面報告 B-2. 實作作品 B-3. 自然科學領域探究與實作成果 (至多擇優2件呈現即可) | <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為團體(小組)作品或學習成果，須說明團隊任務分配與貢獻，請至其他D-3下載「課程學習成果分組工作表」。 3. 在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程，有什麼樣的心得？ |
| 多元表現 | C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優2件呈現即可) | <ul style="list-style-type: none"> • 擔任幹部經驗、服務學習經驗、特殊優良表現證明： <ol style="list-style-type: none"> 1. 擔任各種校內外社團或班級幹部，可說明扮演什麼角色、學到什麼能力、解決什麼問題、貢獻與反思。 2. 在服務過程中的體認與經驗。 3. 可提供傑出或特殊的事蹟和能力之佐證資料。 • 社團活動經驗、競賽表現： <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明參與動機、過程、學到什麼能力與反思(例如團隊合作)。 2. 各類型校內外競賽，可說明競賽重要性和心得。 |
| | D-1. 多元表現綜整心得 | 請說明參與活動時，動機、投入程度、專注程度；長期或某時期專於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。失敗的過程或半成品也是一種學習歷程，請附上佐證資料，並說明學習收穫與心得。 |
| 學習歷程自述 | D-2. 學習歷程自述 | <ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> 1. 我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？ 2. 我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？ 3. 我思考到未來可以學習的是什麼？ 4. 我在學習過程中遇到了哪些問題？ |

| 項目 | 資料內容 | 準備指引 |
|----|---------------|---|
| | | <p>5. 我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？</p> <p>6. 我用了哪些方法來解決問題？</p> <p>7. 過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路……）給我幫助？</p> <p>8. 我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？</p> <ul style="list-style-type: none"> • 我的就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> 1. 與本系連結（為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？） 2. 申請動機為何（請具體說明為什麼想要申請本系）？ • 未來學習計畫與生涯規劃： <p>畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？</p> |
| 其他 | D-3. 其他有利審查資料 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。 2. 請提供補充資料：課程學習成果分組工作表，請至本校網站〔首頁／招生資訊／日間部四技／大學部高中申請入學〕下載。請以電腦繕打，並親筆簽名後轉為 PDF 上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。 |

國立臺北科技大學「分子科學與工程系」
112學年度四技日間部申請入學聯合招生備審資料準備指引

| 項目 | 資料內容 | 準備指引 |
|--------|---|--|
| 修課紀錄 | A. 修課紀錄 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 若修課方向有興趣轉換，可於學習歷程自述中，對修課轉折說明原因、探索過程及反思。 |
| 課程學習成果 | B-1. 書面報告 B-2. 實作作品 B-3. 自然科學領域探究與實作成果 (至多擇優1件呈現即可) | <ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為團體(小組)作品或學習成果，須說明團隊任務分配與貢獻，請至其他D-3下載「課程學習成果分組工作表。 3. 在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程，有什麼樣的心得。 |
| 多元表現 | C-1. 高中自主學習計畫與成果 C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品 C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優1件呈現即可) | <ul style="list-style-type: none"> • 高中自主學習計畫與成果： 評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點，避免提供制式化或僵化內容，請以自己真實(非被迫參與)學習成長的項目，詳細且自然的描述成長的過程與反思。 • 競賽表現： 重質不重量，不以量取勝，過程更加重要；若無，或表現不理想，也歡迎提供，並請說明參與或學習過程與心得收穫、學到什麼能力。 • 非修課紀錄之成果作品： 內容可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明過程、學到什麼能力、人格特質。如果是規劃加強外語能力，成果即為英聽、英檢、多益等證明或學習心得，歡迎提供。 • 檢定證照： 參加能力檢定或專業證照，可提供參考。 • 特殊優良表現證明： 自認表現優秀或傑出或特殊的事蹟、能力。 |
| | D-1. 多元表現綜整心得 | 將自身高中學習階段中，多元學習經驗或成果資料整合，以綜整心得的方式呈現學習的反思及心 |

| 項目 | 資料內容 | 準備指引 |
|------------|---------------|--|
| | | 得。可說明參與學習活動的動機、過程、個人收穫或省思。 |
| 學習歷程 自述 | D-2. 學習歷程自述 | <ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> 1. 我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？ 2. 我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？ 3. 我思考到未來可以學習的是什麼？ 4. 我在學習過程中遇到了哪些問題？ 5. 我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？ 6. 我用了哪些方法來解決問題？ 7. 過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路……）給我幫助？ 8. 我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？ <p>（以上擇要說明即可）</p> • 我的就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> 1. 與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？) 2. 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？ <p>（以上擇要說明即可）</p> • 未來學習計畫與生涯規劃： <p>畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？</p> <p>（以上擇要說明即可）</p> |
| 其他 | D-3. 其他有利審查資料 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供補充資料：課程學習成果分組工作表，請至本校網站〔首頁／招生資訊／日間部四技／大學部高中生申請入學〕下載。請以電腦繕打，並親筆簽名後轉為PDF上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。 2. 另可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。 |

國立臺北科技大學「材料及資源工程系材料組」
112學年度四技日間部申請入學聯合招生備審資料準備指引

| 項目 | 資料內容 | 準備指引 |
|--------|---|--|
| 修課紀錄 | A. 修課紀錄 | 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 |
| 課程學習成果 | B-1. 書面報告 B-2. 實作作品 B-3. 自然科學領域探究與實作成果 (至多擇優1件呈現即可) | <ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供與自然科學領域相關學習成果，亦可以實作報告、個人創作等作品替代。 2. 學習成果請描述設計動機、流程、方法、結果外，並說明創新性(與相似構想的比較)、實用性、完整度或貢獻度。 3. 若為團體(小組)作品或學習成果，須說明團隊任務分配與貢獻，請至其他D-3下載「課程學習成果分組工作表」。 |
| 多元表現 | C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 (以上項目無須全部具備，至多擇優4件呈現即可) | <ul style="list-style-type: none"> • 社團活動經驗： 提供社團參與經驗具體證明，並以文字說明如何應用所學與個人特質或專長於參與社團。 • 擔任幹部經驗： 提供擔任幹部經驗具體證明，並以文字說明如何應用所學與個人特質或專長於參與幹部。 • 服務學習經驗： 在服務過程中的體認與經驗等。 • 競賽表現： 提供與專業相關之競賽、選手培訓成果證明。以文字說明如何在競賽中進行自主學習。 |
| 學習歷程自述 | D-2. 學習歷程自述 | D-1. 多元表現綜整心得 在高中學習階段，例如：對英語文或其他多元領域之學習成果。 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： 個人特質、成長經驗、學習過程與材料及資源專業有何關聯性？ • 我的就讀動機： 為什麼想要就讀臺北科技大學材料及資源工程系？ • 未來學習計畫與生涯規劃： 由個人過往經驗(例如課程學習或專題)，對材料及資源工程系的認知及期許是什麼？有什麼未來的學習計畫與生涯規劃？ |

| 項目 | 資料內容 | 準備指引 |
|----|---------------|---|
| 其他 | D-3. 其他有利審查資料 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供英語文檢定成果及其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。 2. 請提供補充資料：課程學習成果分組工作表，請至本校網站〔首頁／招生資訊／日間部四技／大學部高中生申請入學〕下載。請以電腦繕打，並親筆簽名後轉為 PDF 上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。 |

國立臺北科技大學「材料及資源工程系資源組」
112學年度四技日間部申請入學聯合招生備審資料準備指引

| 項目 | 資料內容 | 準備指引 |
|--------|---|--|
| 修課紀錄 | A. 修課紀錄 | 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 |
| 課程學習成果 | B-1. 書面報告 B-2. 實作作品 B-3. 自然科學領域探究與實作成果 (至多擇優1件呈現即可) | <ol style="list-style-type: none"> 請提供與自然科學領域相關學習成果，亦可以實作報告、個人創作等作品替代。 學習成果請描述設計動機、流程、方法、結果外，並說明創新性(與相似構想的比較)、實用性、完整度或貢獻度。 若為團體(小組)作品或學習成果，須說明團隊任務分配與貢獻，請至其他D-3下載「課程學習成果分組工作表」。 |
| 多元表現 | C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 (以上項目無須全部具備，至多擇優4件呈現即可) | <ul style="list-style-type: none"> 社團活動經驗： 提供社團參與經驗具體證明，並以文字說明如何應用所學與個人特質或專長於參與社團。 擔任幹部經驗： 提供擔任幹部經驗具體證明，並以文字說明如何應用所學與個人特質或專長於參與幹部。 服務學習經驗： 在服務過程中的體認與經驗等。 競賽表現： 提供與專業相關之競賽、選手培訓成果證明。以文字說明如何在競賽中進行自主學習。 |
| | D-1. 多元表現綜整心得 | 在高中學習階段，例如：對英語文或其他多元領域之學習成果。 |
| 學習歷程自述 | D-2. 學習歷程自述 | <ul style="list-style-type: none"> 高中階段的學習歷程反思： 個人特質、成長經驗、學習過程與材料及資源專業有何關聯性？ 我的就讀動機： 為什麼想要就讀臺北科技大學材料及資源工程系？ 未來學習計畫與生涯規劃： 由個人過往經驗(例如課程學習或專題)，對材料及資源工程系的認知及期許是什麼？有什麼未來的學習計畫與生涯規劃？ |

| 項目 | 資料內容 | 準備指引 |
|----|---------------|--|
| 其他 | D-3. 其他有利審查資料 | <ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="793 210 1471 282">1. 提供英語文檢定成果及其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。<li data-bbox="793 282 1471 483">2. 請提供補充資料：課程學習成果分組工作表，請至本校網站〔首頁／招生資訊／日間部四技／大學部高中生申請入學〕下載。請以電腦繕打，並親筆簽名後轉為 PDF 上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。 |

國立臺北科技大學「電子工程系」

112學年度四技日間部申請入學聯合招生備審資料準備指引

| 項目 | 資料內容 | 準備指引 |
|--------|--|---|
| 修課紀錄 | A. 修課紀錄 | 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 |
| 課程學習成果 | B-1. 書面報告 B-2. 實作作品 B-3. 自然科學領域探究與實作成果 (至多擇優1件呈現即可) | <ol style="list-style-type: none"> 1. 著重動機、流程、方法、結果及討論。 2. 著重創新性、實用性、完整度、貢獻度。 3. 若為團體(小組)作品或學習成果，須說明團隊任務分配與貢獻，請至其他D-3下載「課程學習成果分組工作表」。 |
| 多元表現 | C-1. 高中自主學習計畫與成果 C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品 C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優1件呈現即可) | <ul style="list-style-type: none"> • 高中自主學習計畫與成果： 著重闡述學習動機、學習成果心得。 • 特殊優良表現證明： 自認表現優秀或傑出或特殊的事蹟、能力。 • 非修課紀錄之成果作品： 在修課記錄之外的學習表現與學習經驗成果或作品。 • 社團活動經驗、擔任幹部經驗、服務學習經驗： 在班級、社團或服務學習各項經驗中，擔任各種幹部或成員，請說明於該組織扮演什麼角色及貢獻，說明學到什麼能力、解決什麼問題與反思。 • 競賽表現、檢定證照： 重質不重量，不以量取勝，過程更加重要，並請說明學習過程之心得及學到什麼能力。 |
| | D-1. 多元表現綜整心得 | 請說明參與活動時，動機、投入程度、專注程度；長期或某時期專於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。 |
| 學習歷程自述 | D-2. 學習歷程自述 | <ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： 個人特質、成長經驗、學習過程與跟電子專業有何關聯性？ • 我的就讀動機： 為什麼想要就讀電子系？ • 未來學習計畫與生涯規劃： 由個人過往經驗(例如課程學習)說明有什麼未來的學習計畫與生涯規劃？對電子領 |

| 項目 | 資料內容 | 準備指引 |
|----|---------------|--|
| | | <p>域的認知及期許是什麼？學習計畫是基於個人特質、學習歷程與自我反思為基礎，能完整描述自我生涯規劃。</p> |
| 其他 | D-3. 其他有利審查資料 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。 2. 請提供補充資料：課程學習成果分組工作表，請至本校網站〔首頁／招生資訊／日間部四技／大學部高中生申請入學〕下載。請以電腦繕打，並親筆簽名後轉為 PDF 上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。 |

國立臺北科技大學「資訊工程系」

112學年度四技日間部申請入學聯合招生備審資料準備指引

| 項目 | 資料內容 | 準備指引 |
|------------|--|--|
| 修課紀錄 | A. 修課紀錄 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 若修課方向有興趣轉換，可於學習歷程自述中，對修課轉折說明原因、探索過程及反思。 |
| 課程學習 成果 | B-1. 書面報告 B-2. 實作作品 B-3. 自然科學領域探究與實作成果 (至多擇優1件呈現即可) | <ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 可依個人認為重要或滿意之課程作業，再加以描述其過程及心得、或依特定主題或課程，蒐集資料進行更深入的探究與學習，並撰寫學習成果和心得。 3. 至於各領域探究與實作成果可依各主題，藉由動機、觀察、查詢、驗證、總整相關資料、實驗設計及分析、結果等步驟，撰寫成果報告。 4. 若為團體(小組)作品或學習成果，須說明團隊任務分配與貢獻，請至其他D-3下載「課程學習成果分組工作表」。 |
| 多元表現 | C-1. 高中自主學習計畫與成果 C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品 C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優1件呈現即可) | <ul style="list-style-type: none"> • 高中自主學習計畫與成果： 自主學習內容可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明過程、學到什麼能力、人格特質。如果自主學習計畫是規劃加強外語能力，成果即為英聽、英檢、多益等證明或學習心得。 • 社團活動經驗、擔任幹部經驗、服務學習經驗： 在社團或服務學習各項經驗中，擔任各種幹部或成員也可以，請說明於該組織扮演什麼角色、貢獻，說明學到什麼能力、解決什麼問題與反思。 • 競賽表現、檢定證照： 重質不重量，不以量取勝，過程更加重要；若無，或表現不理想，也歡迎提供，並請說明參與或學習過程與心得收穫、學到什麼能力。 • 非修課紀錄之成果作品： 在修課記錄之外的學習表現與學習經驗成果 |

| 項目 | 資料內容 | 準備指引 |
|--------|---------------|--|
| | | <p>或作品。</p> <ul style="list-style-type: none"> 特殊優良表現證明： 自認較同儕表現傑出或特殊的事蹟、能力。 |
| 學習歷程自述 | D-1. 多元表現綜整心得 | <ol style="list-style-type: none"> 請說明參與活動時，動機、投入程度、專注程度；長期或某時期專於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。 失敗的過程或半成品也是一種學習歷程，請附上佐證資料，並說明學習收穫與心得。 |
| 學習歷程自述 | D-2. 學習歷程自述 | <ul style="list-style-type: none"> 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> 就高中求學過程及學習結果進行探討，並可說明如何精進。 我在學習過程中遇到了哪些問題？ 我思考到未來可以學習的是什麼？ 我的就讀動機： <p>簡述過往學習表現、或未來的夢想及進入本系的期許，藉以鋪陳論述，特別是由學習歷程反思中，引導就讀本系之動機。</p> 未來學習計畫與生涯規劃： <p>可針對個人過往學習經驗（例如課程學習或實作實驗）、學習歷程與自我反思為基礎，加以延伸並擬定未來學習計畫，以及畢業後就業或升學的規劃。</p> |
| 其他 | D-3. 其他有利審查資料 | <ol style="list-style-type: none"> 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。 請提供補充資料：課程學習成果分組工作表，請至本校網站〔首頁／招生資訊／日間部四技／大學部高中生申請入學〕下載。請以電腦繕打，並親筆簽名後轉為PDF上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。 |

國立臺北科技大學「光電工程系」

112學年度四技日間部申請入學聯合招生備審資料準備指引

| 項目 | 資料內容 | 準備指引 |
|--------|--|--|
| 修課紀錄 | A. 修課紀錄 | 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 |
| 課程學習成果 | B-1. 書面報告 B-2. 實作作品 B-3. 自然科學領域探究與實作成果 (至多擇優3件呈現即可) | <ol style="list-style-type: none"> 1. 可依個人認為重要或滿意之課程作業，再加以描述其過程及心得、或依特定主題或課程，蒐集資料進行更深入的探究與學習，並撰寫學習成果和心得。至於各領域探究與實作成果可依各主題，藉由動機、觀察、查詢、驗證、總整相關資料、實驗設計及分析、結果等步驟，撰寫成果報告。 2. 若為團體(小組)作品或學習成果，須說明團隊任務分配與貢獻，請至其他D-3下載「課程學習成果分組工作表」。 |
| 多元表現 | C-1. 高中自主學習計畫與成果 C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品 C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優3件呈現即可) | <ul style="list-style-type: none"> • 高中自主學習計畫與成果： 可完整說明學習動機、策略與目的，並呈現結果，本項重點在於過程、檢討與反思，非完美或錯誤的成果，亦是一種結果。 • 社團活動經驗： 社團性質？參加目的？曾遭遇最大的困難或挑戰為何？如何解決？(過程學習或反思) • 擔任幹部經驗： 幹部性質？曾遭遇最大的困難或挑戰為何？如何解決？(過程學習或反思) • 服務學習經驗： 簡述參與動機、學習過程、成效。 • 競賽表現： 提供與光電專業相關之競賽、選手培訓成果與證明、程式檢定、專業證照。英語文檢定成果。若採分組方式實施，應詳述同組人員之分工及其個人之工作內容與貢獻。可就上述競賽或證照證明，佐以簡單文字說明，例如： (1) 參加動機？ (2) 準備(學習)過程？ (3) 遭遇最大的困難或挑戰為何？如何解決？(過程學習或反思) |

| 項目 | 資料內容 | 準備指引 |
|------------|---------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • 非修課紀錄之成果作品： 非屬課程之任何表現。 • 檢定證照： 重質不重量，可說明準備過程與心得收穫。 • 特殊優良表現證明： 非屬上述之學習成就，而可具體描述並佐證之表現。 |
| | D-1. 多元表現綜整心得 | 在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。 |
| 學習歷程 自述 | D-2. 學習歷程自述 | <ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： 就高中求學過程及學習結果進行探討，並可說明如何精進。 • 我的就讀動機： 簡述過往學習表現、或未來的夢想及進入本系的期許，藉以鋪陳論述，特別是由學習歷程反思中，引導就讀本系之動機。 • 未來學習計畫與生涯規劃： 針對個人過往學習經驗（例如課程學習或實作實驗）、學習歷程與自我反思為基礎，加以延伸並擬定未來學習計畫，以及畢業後就業或升學的規劃。 |
| 其他 | D-3. 其他有利審查資料 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供補充資料：課程學習成果分組工作表，請至本校網站〔首頁／招生資訊／日間部四技／大學部高中生申請入學〕下載。請以電腦繕打，並親筆簽名後轉為 PDF 上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。 2. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。 |

國立臺北科技大學「工業工程與管理系」
112學年度四技日間部申請入學聯合招生備審資料準備指引

| 項目 | 資料內容 | 準備指引 |
|--------|---|---|
| 修課紀錄 | A. 修課紀錄 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 若修課方向有興趣轉換，可於學習歷程自述中，對修課轉折說明原因、探索過程及反思。 |
| 課程學習成果 | B-1. 書面報告 B-2. 實作作品 (至多擇優1件呈現即可) | <ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為團體(小組)作品或學習成果，須說明團隊任務分配與貢獻，請至其他D-3下載「課程學習成果分組工作表」。 3. 在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程，有什麼樣的心得。 |
| 多元表現 | C-1. 高中自主學習計畫與成果 C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優1件呈現即可) | <ul style="list-style-type: none"> • 高中自主學習計畫與成果： 自主學習內容可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明過程、學到什麼能力、人格特質。如果自主學習計畫是規劃加強外語能力，成果即為英聽、英檢、多益等證明或學習心得。 • 檢定證照： 重質不重量；若無，或表現不理想，也歡迎提供，並說明學習過程與心得收穫。 • 特殊優良表現證明： 自認較同儕表現傑出或特殊的事蹟、能力。 |
| | D-1. 多元表現綜整心得 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 請說明參與活動時，動機、投入程度、專注程度；長期或某時期專於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。 2. 失敗的過程或半成品也是一種學習歷程，請附上佐證資料，並說明學習收穫與心得。 |
| 學習歷程自述 | D-2. 學習歷程自述 | <ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> 1. 我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？ 2. 我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？ 3. 我思考到未來可以學習的是什麼？ 4. 我在學習過程中遇到了哪些問題？ |

| 項目 | 資料內容 | 準備指引 |
|----|---------------|---|
| | | <p>5. 我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？</p> <p>6. 我用了哪些方法來解決問題？</p> <p>7. 過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路……）給我幫助？</p> <p>8. 我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？</p> <ul style="list-style-type: none"> • 我的就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> 1. 與本系連結（為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？） 2. 申請動機為何（請具體說明為什麼想要申請本系）？ • 未來學習計畫與生涯規劃： <p>畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？</p> |
| 其他 | D-3. 其他有利審查資料 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。 2. 請提供補充資料：課程學習成果分組工作表，請至本校網站〔首頁／招生資訊／日間部四技／大學部高中生申請入學〕下載。請以電腦繕打，並親筆簽名後轉為 PDF 上傳至「D-3其他有利審查資料」項目 |

國立臺北科技大學「資訊與財金管理系」
112學年度四技日間部申請入學聯合招生備審資料準備指引

| 項目 | 資料內容 | 準備指引 |
|--------|--|--|
| 修課紀錄 | A. 修課紀錄 | 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 |
| 課程學習成果 | B-1. 書面報告 (至多擇優3件呈現即可) | 學生所修的高中課程中具有書面報告的學習成果。如果報告是多人共同完成，也請敘述自己在報告中的貢獻程度，例如：主要負責那些工作或內容的描述。請至其他D-3下載「課程學習成果分組工作表」。 |
| 多元表現 | C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優3件呈現即可) | <ul style="list-style-type: none"> 特殊優良表現證明： 學生從參與各式各樣活動(例如：英檢證明、證照、社團、服務學習、擔任幹部以及才藝競賽)的傑出表現中，就學習、體驗及影響等心得。 |
| | D-1. 多元表現綜整心得 | 多元表現經驗、作品、獎證、成果、報告或多元表現綜整心得。 |
| 學習歷程自述 | D-2. 學習歷程自述 | <ul style="list-style-type: none"> 高中階段的學習歷程反思： 個人特質、成長經驗、學習過程與跟資訊與財金管理專業有何關聯性？ |
| 其他 | D-3. 其他有利審查資料 | <ol style="list-style-type: none"> 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。 請提供補充資料：課程學習成果分組工作表，請至本校網站〔首頁／招生資訊／日間部四技／大學部高中生申請入學〕下載。請以電腦繕打，並親筆簽名後轉為 PDF 上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。 |

國立臺北科技大學「建築系」

112學年度四技日間部申請入學聯合招生備審資料準備指引

| 項目 | 資料內容 | 準備指引 |
|--------|--|--|
| 修課紀錄 | A. 修課紀錄 | <ol style="list-style-type: none"> 參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合高中之課程等修課紀錄。 建築系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 |
| 課程學習成果 | B-1. 書面報告 B-2. 實作作品 B-3. 自然科學領域探究與實作成果 (至多擇優4件呈現即可) | <ol style="list-style-type: none"> 以簡報、論文或書面報告(PDF格式)等方式呈現。 若為團體(小組)作品或學習成果，須說明團隊任務分配與貢獻，請至其他D-3下載「課程學習成果分組工作表」，並上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。 |
| 多元表現 | C-2. 社團活動經驗 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優2件呈現即可) | <ul style="list-style-type: none"> 社團活動經驗： 參與社團活動或協助營運管理之經驗。 特殊優良表現證明： 設計相關之競賽獲獎(請提供獲獎作品之圖紙或照片、獲獎證明文件)、其他與建築相關之學習經驗(營隊學習心得、實習報告、個人創作等)。 |
| | D-1. 多元表現綜整心得 | <ol style="list-style-type: none"> 營隊學習心得、實習報告、個人創作等 評量重點在於多元化的學習內容與成就，參與活動數或獎證數非評量重點 |
| 學習歷程自述 | D-2. 學習歷程自述 | <ul style="list-style-type: none"> 高中階段的學習歷程反思： 個人特質、求學歷程與就讀本系之關聯。 我的就讀動機： 申請本系之理由與動機。 未來學習計畫與生涯規劃： 學習計畫、生涯規劃以及對建築領域之認知與期許。 |
| 其他 | D-3. 其他有利審查資料 | <ol style="list-style-type: none"> 請提供補充資料：課程學習成果分組工作表，請至本校網站〔首頁／招生資訊／日間部四技／大學部高中生申請入學〕下載。請以電腦繕打，並親筆簽名後轉為PDF上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。 |

國立臺北科技大學「機電學士班」

112學年度四技日間部申請入學聯合招生備審資料準備指引

| 項目 | 資料內容 | 準備指引 |
|------------|--|---|
| 修課紀錄 | A. 修課紀錄 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 本班參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 本班屬工程學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 3. 本班參考部定必修加深加廣宣修之重點領域為 數學領域、科技領域、自然科學領域、語言領域。 |
| 課程學習 成果 | B-1. 書面報告 B-2. 實作作品 B-3. 自然科學領域探究與實作成果 (至多擇優3件呈現即可) | <ol style="list-style-type: none"> 1. 自訂與機電領域相關之主題，建立專題書面報告(含圖、表與參考文獻)，其中應具備『專題動機、學習目標、資料整理、重點說明、心得感想與應用情境的發想或創新想法』等項目。 2. 在校內或校外的科展，個人或團隊的動手實作作品，唯若是團隊作品，請附加說明團隊分工與負責項目，請至其他D-3下載「課程學習成果分組工作表」。 3. 參與校內或校外之研習營、自然科學相關的短期課程，獲得研習時數的證明，或可供參閱之學習成果例如製作的海報、網頁、APP、Podcast 與 youtube 等。 4. 研究能力:除了一般性之論述，可以針對本學士班所需之「機」與「電」能力之學習過程做進一步的描述。 5. 專業實作能力：著重於領導、團隊、溝通、語言等各項能力作為選才之方針，並依實際提供資料綜採。 6. 團隊合作力：主要以學生特質及過去課程學習展現為主，並依實際提供成果綜採。 |
| 多元表現 | C-1. 高中自主學習計畫與成果 C-2. 社團活動經驗 C-6. 非修課紀錄之成果作品 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優2件呈現即可) | <ul style="list-style-type: none"> • 高中自主學習計畫與成果：與機電領域無關之主題，建立專題書面報告，需說明動機與心得感想。 • 社團活動經驗：檢附社團的名稱、屬性、擔任幹部與參與活動的紀錄。 • 非修課紀錄之成果作品：參與校內或校外之讀書會、動漫會或與高中課程無關的團體等會，說明參加的動機，活 |

| 項目 | 資料內容 | 準備指引 |
|--------|---------------|---|
| | | <p>動紀錄與心得感想。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 特殊優良表現證明： 除了自然科學領域外之特殊優良表現證明，例如：樂器比賽證明，圍棋段數證明，球類比賽證明，演講比賽證明等項。 |
| | D-1. 多元表現綜整心得 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。 2. 自主學習能力：呈現自己設定目標、自我規劃、自我監控、自我評價、自我修訂的過程。 3. 邏輯推理力：呈現根據周圍環境找出其內在的邏輯關係從而推理出符合邏輯關係的結論的能力。 4. 科學能力：具備基本科學知識、探究與實作能力，且對媒體所報導的科學相關內容能理解並反思，培養求真求實的精神。 |
| 學習歷程自述 | D-2. 學習歷程自述 | <ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明在學習的歷程中，哪些課程與自身興趣連結，哪些課程可化為未來職業的知識，反思課程中如何人文與科技的整合或交融，並轉化為未來職涯規劃的可能。 2. 我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？ 3. 我思考到未來可以學習的是什麼？ 4. 我用了哪些方法來解決問題？ 5. 過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路……）給我幫助？ 6. 我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？ • 我的就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> 1. 本學士班兩年後分流，請說明就讀動機與可能分流的系為何？ 2. 與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？) 3. 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？ • 未來學習計畫與生涯規劃： 大學四年的學習規劃，大學畢業後的生涯規劃。 |
| 其他 | D-3. 其他有利審查資料 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認 |

| 項目 | 資料內容 | 準備指引 |
|----|------|---|
| | | <p>識你的資料文件或心得反思。</p> <p>2. 請提供補充資料：課程學習成果分組工作表，請至本校網站〔首頁／招生資訊／日間部四技／大學部高中生申請入學〕下載。請以電腦繕打，並親筆簽名後轉為 PDF 上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。</p> |

國立臺北科技大學「工程科技學士班」
112學年度四技日間部申請入學聯合招生備審資料準備指引

| 項目 | 資料內容 | 準備指引 |
|--------|--|---|
| 修課紀錄 | A. 修課紀錄 | 本班參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 |
| 課程學習成果 | B-1. 書面報告 B-2. 實作作品 B-3. 自然科學領域探究與實作成果 (至多擇優1件呈現即可) | <ol style="list-style-type: none"> 1. 專題或實作(實驗)的學習成果，並請以簡報檔、小論文或書面報告等方式呈現。 2. 說明學到的知識、能力或價值觀。 3. 若為團體(小組)作品或學習成果，須說明團隊任務分配與貢獻，請至其他D-3下載「課程學習成果分組工作表」。 |
| 多元表現 | C-1. 高中自主學習計畫與成果 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品 C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優2件呈現即可) | <ul style="list-style-type: none"> • 高中自主學習計畫與成果： 提供自主學習計畫書與成果報告(含學習動機、學習過程、所獲能力、學習反思等)。 • 服務學習經驗： (社會)服務證明，以及在服務過程中之經驗、體認或反思等。 • 競賽表現： 相關成果參加校際或校內相關競賽獲獎、成績名次與學習反思。 • 非修課紀錄之成果作品： 提供非屬課程之成果報告或展示成品，以及學習的體會與思考。 • 檢定證照： 英文檢定證照。 • 特殊優良表現證明： 各類型優良成果，或展現自身較為突出的長才或特色之優良表現，請擇優呈現即可，並以不超過A4版面6頁為主。 |
| | D-1. 多元表現綜整心得 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 多元學習的反思與心得，著重學習過程與反思，而非結果導向。 2. 綜合說明參與多元學習的動機、遇到哪些問題、如何解決問題、失敗或成功的過程與心得反思。 |
| 學習歷程自述 | D-2. 學習歷程自述 | <ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： 描述自我學習歷程(包括個人特質、成長經驗、學習過程等)，如何發現自己對化學、材料、建造、物理或生物領域的興趣與熱忱 |

| 項目 | 資料內容 | 準備指引 |
|----|---------------|---|
| | | <p>(請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動)?</p> <ul style="list-style-type: none"> • 我的就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> 1. 具體說明為什麼想要選擇工程科技學士班就讀？ 2. 描述過去的學習與工程科技學士班的關聯性。 • 未來學習計畫與生涯規劃： <p>大學期間的讀書計畫以個人特質、學習歷程與自我反思為基礎，並與化學、材料、建造、物理或生物領域相關。</p> <p>(以上資料文件請盡量精簡內容，以不超過A4版面4頁為主)</p> |
| 其他 | D-3. 其他有利審查資料 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供補充資料：課程學習成果分組工作表，請至本校網站〔首頁／招生資訊／日間部四技／大學部高中生申請入學〕下載。請以電腦繕打，並親筆簽名後轉為 PDF 上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。 2. 可自行提供其他任何有關能讓大學教授更認識你的資料文件或心得反思。 |

國立臺北科技大學「電資學士班」

112學年度四技日間部申請入學聯合招生備審資料準備指引

| 項目 | 資料內容 | 準備指引 |
|--------|--|---|
| 修課紀錄 | A. 修課紀錄 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 本班參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 若修課方向有興趣轉換，可於學習歷程自述中，對修課轉折說明原因、探索過程及反思。 |
| 課程學習成果 | B-1. 書面報告 B-3. 自然科學領域探究與實作成果 (至多擇優1件呈現即可) | <ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思。 3. 在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程，有什麼樣的心得。 |
| 多元表現 | C-1. 高中自主學習計畫與成果 C-5. 競賽表現 C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優1件呈現即可) | <ul style="list-style-type: none"> • 高中自主學習計畫與成果： 自主學習內容可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明過程、學到什麼能力。例如學習計畫是規劃加強外語能力，成果可為英聽、英檢、多益等證明或學習心得。 • 競賽表現： 各類型校內外競賽，可說明競賽重要性和心得。 • 檢定證照： 重質不重量，可說明準備過程與心得收穫。 • 特殊優良表現證明： 可提供傑出或特殊的事蹟和能力之佐證資料。 |
| | D-1. 多元表現綜整心得 | 說明參與活動的動機、投入程度、專注程度。長期或某時期專注於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、失敗到成功的過程與收穫。(失敗的過程或半成品也是一種學習歷程，可附上佐證資料，並說明學習收穫與心得。) |
| 學習歷程自述 | D-2. 學習歷程自述 | <ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> 1. (我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？) 2. 我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？ 3. 我思考到未來可以學習的是什麼？ 4. 我在學習過程中遇到了哪些問題？ 5. 我為什麼沒有學習好？我發現有那些原 |

| 項目 | 資料內容 | 準備指引 |
|----|---------------|---|
| | | <p>因？</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. 我用了哪些方法來解決問題？ 7. 過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路……）給我幫助？ 8. 我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？ <ul style="list-style-type: none"> • 我的就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> 1. 為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？ 2. 請具體說明為什麼想要申請本系？ • 未來學習計畫與生涯規劃： <p>畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？</p> |
| 其他 | D-3. 其他有利審查資料 | 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。 |

國立臺北科技大學「創意設計學士班」
112學年度四技日間部申請入學聯合招生備審資料準備指引

| 項目 | 資料內容 | 準備指引 |
|------------|---|--|
| 修課紀錄 | A. 修課紀錄 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修等修課紀錄，並參酌考生於學校期間各學期學業成績，進行綜合評量。 2. 本班參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 |
| 課程學習 成果 | B-2. 實作作品 B-3. 自然科學領域探究與實作成果 (至多擇優3件呈現即可) | <ol style="list-style-type: none"> 1. 由修課紀錄、課程成果、課程學習所創作之平面、立體、數位等設計相關實作作品，展現課程學習之創作能力。 2. 自然科學領域探究與實作之科展專題、科學探究學習之報告、海報、實作作品等，或特殊類型班級之其他相關課程之報告、海報、實作作品等。 3. 以上項目無需全部具備，擇優呈現即可。若為團體(小組)作品或學習成果，須說明團隊任務分配與貢獻，請至其他D-3下載「課程學習成果分組工作表」。 |
| 多元表現 | C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品 C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優6件呈現即可) | <ul style="list-style-type: none"> • 競賽表現： 參與國內外設計相關競賽之作品、獲獎獎狀或參賽相關證明。 • 檢定證照： 英語或其他外語檢定、設計專業或個人特殊專長之相關證照。 • 非修課紀錄之成果作品： 課程成果以外之個人設計創作成果作品或書面報告。 • 特殊優良表現證明： 特殊專長與技能、實習或職場體驗、校內外服務學習、活動參與…等能呈現個人特質與跨域學習表現之相關證明與文字說明。 |
| | D-1. 多元表現綜整心得 | 在高中學習階段，多元學習的心得等。 |
| 學習歷程 自述 | D-2. 學習歷程自述 | <ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： 高中學習學科重要能力之養成過程，以及如何歸納、聚焦個人興趣之專業領域。 • 我的就讀動機： 申請本班之原因，對於本班設計學習的了解與展望。 |

| 項目 | 資料內容 | 準備指引 |
|----|---------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> 未來學習計畫與生涯規劃： 說明入學後預期分流擇選系組方向，並架構個人設計專業學習計畫與生涯發展規劃。 |
| 其他 | D-3. 其他有利審查資料 | <ol style="list-style-type: none"> 其他有利審查資料、書審資料整體設計，展現個人創意思考、設計專業之潛能與能力。 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。 其他可展現個人能力或興趣之資料，如繪畫、電腦繪圖、數位建模、程式設計、機構裝置等設計領域相關能力。 整體書審資料設計展現設計之潛力與能力。 請提供補充資料：課程學習成果分組工作表，請至本校網站〔首頁／招生資訊／日間部四技／大學部高中生申請入學〕下載。請以電腦繕打，並親筆簽名後轉為 PDF 上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。 |