

國立臺北科技大學「機械工程系」
112學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優2件呈現即可) B-2. 其他課程學習(作品)成果 (至多擇優1件呈現即可)	建議成果作品擇優呈現即可，專題實作著重於各種專業技能之統整能力，實習科目則藉以突顯實作能力。除了展示作品成果，建議描述完成作品的歷程與反思，若為團體(小組)作品或學習成果，須說明團隊任務分配與貢獻，請至其他D-3 下載「課程學習成果分組工作表」。
多元表現	C-1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-5. 競賽表現 C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優3件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> • 彈性學習時間學習成果： 依自己的興趣或專長的領域，彈性運用的學習時間，說明自主學習目標提供具體表現成果或檢具相關佐證紀錄。 • 檢定證照： 機械技能之能力檢定證明或證照或外語能力相關檢定證明。 • 競賽表現： 提供與機械專業相關之全國性競賽、選手培訓成果與證明。 • 特殊優良表現證明： 不限領域之特殊優良表現並檢附成果及證明文件。
	D-1. 多元表現綜整心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明高中階段所參與多元表現之經歷及與學系之間的關聯性。 2. 提供具體表現成果或檢具相關佐證紀錄，並綜整成果呈現多元表現之心得或感想。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： 檢視自身學習成效，說明學習過程中所面臨的困境及解決問題過程中的收穫。 • 我的就讀動機： 敘述申請本系的動機及高中期間已做好哪些就讀本系的準備(如選讀課程、專業能力培養或參與相關活動等)。 • 未來學習計畫與生涯規劃： 說明入學後之學習計畫、專題規畫及畢業後(升學或就業)的規劃與相對應的準備。

項目	資料內容	準備指引
其他	D-3. 其他有利審查資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供補充資料：課程學習成果分組工作表，請至本校網站〔首頁／招生資訊／日間部四技／大學部四技甄選入學〕下載。請以電腦繕打，並親筆簽名後轉為 PDF 上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。 2. 另可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。

國立臺北科技大學「車輛工程系」
112學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優3件呈現即可) B-2. 其他課程學習(作品)成果 (至多擇優2件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 請提供專題實作或與機械、車輛、動力機械相關之專題實作及實習科目學習成果。 請描述設計動機、流程、方法、結果，並說明創新性(與相似構想的比較)、實用性、完整度或貢獻度。 若為團體(小組)作品或學習成果，須說明團隊任務分配與貢獻，請至其他D-3下載「課程學習成果分組工作表」。
多元表現	C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-7. 檢定證照 (以上項目無須全部具備，至多擇優5件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> 社團活動經驗、擔任幹部經驗： 除提供社團參與(擔任幹部)經驗具體證明，並以文字說明如何應用自身的動力機械群相關之專業能力在參與社團(幹部)。若參與的社團、幹部非動力機械群相關，改以文字說明其： (1) 社團(幹部)性質？ (2) 參加目的？ (3) 曾遭遇最大的困難或挑戰為何？如何解決？(過程學習或反思) 服務學習經驗： 提供以應用自身動力機械相關專業於校外服務之證明。 競賽表現： 提供與動力機械專業相關之全國性競賽、選手培訓成果與證明。 檢定證照： <ol style="list-style-type: none"> 提供與動力機械專業相關之技術士證照。 外語能力證明：托福、多益、雅思、全民英檢等成績證明文件。
	D-1. 多元表現綜整心得	在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> 請說明高中階段的學習過程及學習後心得反思。 請說明高中階段擅長的科目、學習方法及未來學習方向。

項目	資料內容	準備指引
		<p>3. 請說明學習過程中遇到哪些問題及用哪些方法來解決問題。</p> <p>4. 請說明在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或校內外活動）。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 我的就讀動機： 請具體說明為什麼想要申請本系？（因為什麼背景、或事件等） • 未來學習計畫與生涯規劃： 畢業後的規劃（升學或就業）與相對應的準備？
其他	D-3. 其他有利審查資料	<p>1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。</p> <p>2. 請提供補充資料：課程學習成果分組工作表，請至本校網站〔首頁／招生資訊／日間部四技／大學部四技甄選入學〕下載。請以電腦繕打，並親筆簽名後轉為 PDF 上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。</p>

國立臺北科技大學「能源與冷凍空調工程系」
112學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量之一，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優2件呈現即可) B-2. 其他課程學習(作品)成果 (至多擇優1件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)請提供自己或分組製作，並經老師認證之專題實作、課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為團體(小組)作品或學習成果，須說明團隊任務分配與貢獻，請至其他D-3下載「課程學習成果分組工作表」。 3. 在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程，有什麼樣的心得。
多元表現	C-1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優3件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> • 彈性學習時間學習成果： 自主學習或選手培訓或學校特色活動 • 社團活動經驗： 包括校內校外社團活動 • 擔任幹部經驗： 包含校內校外擔任幹部 • 特殊優良表現證明： 包含校內校外特殊優良表現
	D-1. 多元表現綜整心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生可就自主學習計畫與成果或社團活動、擔任幹部之經驗或其他有利審查資料選擇提供，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 2. 重質不重量，不以量取勝，過程更加重要；若無，或表現不理想，也歡迎提供，並請說明參與或學習過程與心得收穫、學到什麼能力。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： 可針對個人過往學習經驗(例如課程學習或專題)、學習歷程與自我反思為基礎，加以延伸並擬定未來學習計畫，以及畢業後就業或升學的規劃。

項目	資料內容	準備指引
		<ul style="list-style-type: none"> • 未來學習計畫與生涯規劃： 簡述過往學習表現、或未來的夢想及進入本系的期許，藉以鋪陳論述，特別是由學習歷程反思中，引導就讀本系之動機。
其他	D-3. 其他有利審查資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。 2. 請提供補充資料：課程學習成果分組工作表，請至本校網站〔首頁／招生資訊／日間部四技／大學部四技甄選入學〕下載。請以電腦繕打，並親筆簽名後轉為 PDF 上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。

國立臺北科技大學「土木工程系」
112學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 若修課方向有興趣轉換，可於學習歷程自述中，對修課轉折說明原因，探索過程及反思。
課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優3件呈現即可) B-2. 其他課程學習(作品)成果 (至多擇優1件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為團體(小組)作品或學習成果，須說明團隊任務分配與貢獻，請至其他D-3下載「課程學習成果分組工作表」。 3. 在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程，有什麼樣的心得？
多元表現	C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優2件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> • 擔任幹部經驗、服務學習經驗、特殊優良表現證明： <ol style="list-style-type: none"> 1. 擔任各種校內外社團或班級幹部，可說明扮演什麼角色、學到什麼能力、解決什麼問題、貢獻與反思。 2. 在服務過程中的體認與經驗。 3. 可提供傑出或特殊的事蹟和能力之佐證資料。 • 競賽表現、檢定證照： <ol style="list-style-type: none"> 1. 各類型校內外競賽，可說明競賽重要性和心得。 2. 重質不重量，可說明準備過程與心得收穫。
	D-1. 多元表現綜整心得	請說明參與活動時，動機、投入程度、專注程度；長期或某時期專於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。失敗的過程或半成品也是一種學習歷程，請附上佐證資料，並說明學習收穫與心得。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> 1. 我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？ 2. 我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？ 3. 我思考到未來可以學習的是什麼？ 4. 我在學習過程中遇到了哪些問題？

項目	資料內容	準備指引
		<p>5. 我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？</p> <p>6. 我用了哪些方法來解決問題？</p> <p>7. 過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路……）給我幫助？</p> <p>8. 我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？</p> <ul style="list-style-type: none"> • 我的就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> 1. 與本系連結（為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？） 2. 申請動機為何（請具體說明為什麼想要申請本系）？ • 未來學習計畫與生涯規劃： <p>畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？</p>
其他	D-3. 其他有利審查資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。 2. 請提供補充資料：課程學習成果分組工作表，請至本校網站〔首頁／招生資訊／日間部四技／大學部四技甄選入學〕下載。請以電腦繕打，並親筆簽名後轉為 PDF 上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。

國立臺北科技大學「化學工程與生物科技系」
112學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> • 審查重點： <ol style="list-style-type: none"> 1. 參考部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。 2. 選修課程的紀錄與學習經驗累積，可與課程學習成果或多元表現等具對應性。 3. 參酌考生於學校校訂選修習得之相關產業專精、多元專業或跨域統整能力。 • 準備指引： <ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 著重一般科目中數學、英文科及自然領域科目，及化工相關專業科目之修課紀錄。 3. 若修課方向有興趣轉換，可於學習歷程自述中，對修課轉折說明原因、探索過程及反思。
課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優2件呈現即可) B-2. 其他課程學習(作品)成果 (至多擇優1件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系重視學生實作能力之展現，請提供專題實作的學習成果。若沒有專題實作學習成果，則可以實習報告等作品替代。 2. 以專題實作及實習科目學習成果，或其他課程學習成果展現「實驗實作能力」、「發現與分析解決問題能力」、「資料整理與報告撰寫能力」、「團隊分工合作能力及個人貢獻」。 3. 請呈現與化工群相關之專題及實習科目之作品或學習成果，並以論文或書面報告等方式呈現。內容除描述研究動機、目的、方法或流程、結果外，並說明創新性(與相似構想的比較)、實用性。 4. 若為團體(小組)作品或學習成果，須具體明述個人於該作品之工作項目及貢獻程度，請至其他D-3下載「課程學習成果分組工作表」。 5. 實作成果若參加競賽甚或得獎，請附上獲獎之證明。
多元表現	C-1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)	<ul style="list-style-type: none"> • 彈性學習時間學習成果： 若有學校課堂之外的相關專業學習(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)，請附

項目	資料內容	準備指引
	C-2. 社團活動經驗 C-5. 競賽表現 C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優5件呈現即可)	以證明，並作成書面報告，以說明活動內容及自身參與的部分及心得。 <ul style="list-style-type: none"> • 社團活動經驗： 除提供參與學科相關之社團活動證明之外，請以文字輔助說明社團性質、活動內容及自身負責任務內容或貢獻。 • 檢定證照： 請提供與化學工程與生物科技學科專業相關之證照或檢定之證明。若曾參加英文檢定，也請提供具體證明。 • 競賽表現： 若有專題實作之外的化學工程與生物科技學科專業相關作品參加競賽獲獎，請提供具體證明及作品(以書面報告呈現)，以展現個人能力。 • 特殊優良表現證明： 若有其他項目之外的學習優良表現，請提供證明資料，並說明內容及此表現如何影響個人能力。
	D-1. 多元表現綜整心得	將自身高中學習階段中，多元學習經驗或成果資料整合，以綜整心得的方式呈現學習的反思及心得。可說明參與學習活動的動機、過程、個人收穫或省思。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： 請描述自我特質與學習歷程反思，並可呈現與化學工程與生物科技專業的關聯。 • 我的就讀動機： 請以自我特質或學習歷程展現對化學工程與生物科技的興趣及選讀動機。 • 未來學習計畫與生涯規劃： 請基於個人特質、學習歷程與自我反思撰寫，明確規劃未來四年學習計畫及大學生涯。
其他	D-3. 其他有利審查資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。 2. 補充資料：課程學習成果分組工作表，請至本校網站〔首頁／招生資訊／日間部四技／大學部四技甄選入學〕下載。請以電腦繕打，並親筆簽名後轉為 PDF 上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。

國立臺北科技大學「分子科學與工程系」
112學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 若修課方向有興趣轉換，可於學習歷程自述中，對修課轉折說明原因、探索過程及反思。
課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優1件呈現即可) B-2. 其他課程學習(作品)成果 (至多擇優1件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為團體(小組)作品或學習成果，須說明團隊任務分配與貢獻，請至其他D-3下載「課程學習成果分組工作表」。 3. 在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程，有什麼樣的心得。
多元表現	C-1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-2. 社團活動經驗 C-6. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優1件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> • 彈性學習時間學習成果： 內容可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明過程、學到什麼能力、人格特質。如果是規劃加強外語能力，成果即為英聽、英檢、多益等證明或學習心得，歡迎提供。 • 社團活動經驗： 在社團或服務學習各項經驗中，擔任各種幹部或成員也可以，請說明於該組織扮演什麼角色、貢獻，說明學到什麼能力、解決什麼問題與反思。 • 非修課紀錄之成果作品： 內容為學生在修課記錄之外的學習表現與學習經驗，或是參與校外相關活動或競賽。 • 檢定證照： 參加能力檢定或專業證照，可提供參考。 • 特殊優良表現證明： <ol style="list-style-type: none"> 1. 自認表現優秀或傑出或特殊的事蹟、能力。 2. 可將相近類型資料合併撰寫繳交，不需每一項都具備。
	D-1. 多元表現綜整心得	評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點，避免提供制式化或僵化內容，

項目	資料內容	準備指引
		請以自己真實(非被迫參與)學習成長的項目，詳細且自然的描述成長的過程與反思。
學習歷程 自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> 1. 我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？ 2. 我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？ 3. 我思考到未來可以學習的是什麼？ 4. 我在學習過程中遇到了哪些問題？ 5. 我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？ 6. 我用了哪些方法來解決問題？ 7. 過程中誰(老師、同學、家長、書籍、電腦網路……)給我幫助？ 8. 我在學習過程如何了解自己的興趣(請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動)？ • 我的就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> 1. 與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？) 2. 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？ • 未來學習計畫與生涯規劃： 畢業後的規(升學或就業)與相對應的準備？
其他	D-3. 其他有利審查資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供補充資料：課程學習成果分組工作表，請至本校網站〔首頁／招生資訊／日間部四技／大學部四技甄選入學〕下載。請以電腦繕打，並親筆簽名後轉為PDF上傳至「D-3 其他有利審查資料」項目。 2. 另可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。

國立臺北科技大學「材料及資源工程系材料組」
112學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 若修課方向有興趣轉換，可於學習歷程自述中，對修課轉折說明原因、探索過程及反思。
課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優3件呈現即可) B-2. 其他課程學習(作品)成果 (至多擇優1件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系重視學生實作能力之展現，請提供與報考類群等相關之專題實作及實習科目學習成果，亦可以實習報告、個人創作等作品替代。 2. 專題實作學習成果請描述設計動機、流程、方法、結果外，並說明創新性(與相似構想的比較)、實用性、完整度或貢獻度。 3. 若為團體(小組)作品或學習成果，須說明團隊任務分配與貢獻，請至其他D-3下載「課程學習成果分組工作表」。
多元表現	C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 (以上項目無須全部具備，至多擇優4件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> • 社團活動經驗： 提供社團參與經驗具體證明，並以文字說明如何應用所學與個人特質或專長於參與社團： (1) 社團性質？ (2) 參加目的？ (3) 曾遭遇最大的困難或挑戰為何？如何解決？(過程學習或反思) • 擔任幹部經驗： 提供擔任幹部經驗具體證明，並以文字說明如何應用所學與個人特質或專長於幹部： (1) 幹部性質？ (2) 參加目的？ (3) 曾遭遇最大的困難或挑戰為何？如何解決？(過程學習或反思) • 服務學習經驗： 在服務過程中，體認與經驗等。 • 競賽表現： 提供與報考類群專業相關之競賽、選手培訓成果證明。以文字說明如何在準備競賽中進行自主學習，內容包含： (1) 參加的目標為何(參加動機)？

項目	資料內容	準備指引
		(2) 準備（學習）過程？（技巧掌握、進度掌控） (3) 所獲得相關能力？（自我能力評量） (4) 遭遇最大的困難或挑戰為何？如何解決？（過程學習或反思）
	D-1. 多元表現綜整心得	在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： 個人特質、成長經驗、學習過程與材料及資源專業有何關聯性？ • 我的就讀動機： 為什麼想要就讀臺北科技大學材料及資源工程系？ • 未來學習計畫與生涯規劃： 由個人過往經驗（例如課程學習或專題），對材料及資源工程系的認知及期許是什麼？有什麼未來的學習計畫與生涯規劃？
其他	D-3. 其他有利審查資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程學習成果分組工作表，請至本校網站〔首頁／招生資訊／日間部四技／大學部四技甄選入學〕下載。請以電腦繕打，並親筆簽名後轉為 PDF 上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。 2. 提供英語文檢定成果及其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。

國立臺北科技大學「材料及資源工程系資源組」
112學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優3件呈現即可) B-2. 其他課程學習(作品)成果 (至多擇優1件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系重視學生實作能力之展現，請提供與報考類群等相關之專題實作及實習科目學習成果，亦可以實習報告、個人創作等作品替代。 2. 專題實作學習成果請描述設計動機、流程、方法、結果外，並說明創新性(與相似構想的比較)、實用性、完整度或貢獻度。 3. 若為團體(小組)作品或學習成果，須說明團隊任務分配與貢獻，請至其他D-3下載「課程學習成果分組工作表」。
多元表現	C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 (以上項目無須全部具備，至多擇優4件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> • 社團活動經驗： 提供社團參與經驗具體證明，並以文字說明如何應用所學與個人特質或專長於參與社團： <ol style="list-style-type: none"> (1) 社團性質？ (2) 參加目的？ (3) 曾遭遇最大的困難或挑戰為何？如何解決？(過程學習或反思) • 擔任幹部經驗： 提供擔任幹部經驗具體證明，並以文字說明如何應用所學與個人特質或專長於幹部： <ol style="list-style-type: none"> (1) 幹部性質？ (2) 參加目的？ (3) 曾遭遇最大的困難或挑戰為何？如何解決？(過程學習或反思) • 服務學習經驗： 在服務過程中，體認與經驗等。 • 競賽表現： 提供與報考類群專業相關之競賽、選手培訓成果證明。以文字說明如何在準備競賽中進行自主學習，內容包含： <ol style="list-style-type: none"> (1) 參加的目標為何(參加動機)？ (2) 準備(學習)過程？(技巧掌握、進度掌控) (3) 所獲得相關能力？(自我能力評量)

項目	資料內容	準備指引
		(4) 遭遇最大的困難或挑戰為何？如何解決？（過程學習或反思）
	D-1. 多元表現綜整心得	在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： 個人特質、成長經驗、學習過程與材料及資源專業有何關聯性？ • 我的就讀動機： 為什麼想要就讀臺北科技大學材料及資源工程系？ • 未來學習計畫與生涯規劃： 由個人過往經驗（例如課程學習或專題），對材料及資源工程系的認知及期許是什麼？有什麼未來的學習計畫與生涯規劃？
其他	D-3. 其他有利審查資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程學習成果分組工作表，請至本校網站〔首頁／招生資訊／日間部四技／大學部四技甄選入學〕下載。請以電腦繕打，並親筆簽名後轉為 PDF 上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。 2. 提供英語文檢定成果及其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。

國立臺北科技大學「電機工程系」
112學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電機系參考學生各課程（屬性）之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 本系參考部訂及校訂一般科目之審查重點為數學領域、語文領域－英語文。
課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果 (含技能領域) (至多擇優2件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與電機及電子群相關之專題實作及實習科目學習成果。 2. 本系重視學生實作能力之展現，請提供專題實作的學習成果。若沒有，可以實習報告、個人創作等作品替代。 3. 除描述設計動機、流程、方法、結果外，並說明創新性（與相似構想的比較）、實用性、完整度或貢獻度。 4. 作品或學習成果請以簡報檔、論文或書面報告等方式呈現。 5. 若為團體（小組）作品或學習成果，須說明團隊任務分配與貢獻，請至其他D-3下載「課程學習成果分組工作表」。
多元表現	C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優1件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> • 擔任幹部經驗： 除擔任學校幹部經驗具體證明，並以文字說明如何應用自身的電機及電子群相關之專業能力在領導與輔導同學。若擔任的學校幹部非電機及電子群相關，可以文字說明其： (1)學校幹部性質？ (2)擔任目的？ (3)曾遭遇最大的困難或挑戰為何?如何解決？（過程學習或反思）。 • 服務學習經驗： 敘述服務學習的實施與過程當中所獲得之學習經歷，並為該經歷過程做出反省、檢討與回饋。 • 競賽表現、檢定證照： 提供與電機專業相關之競賽、選手培訓成果與證明、程式檢定、專業證照。除具體證明外，並以文字說明如何在準備競賽／證照中做自主學習的掌控，內容包含： (1)當初參加的目標為何（參加動機）？ (2)準備（學習）過程？（技巧掌握、進度掌控）。

項目	資料內容	準備指引
		<p>(3)所獲得電機或其他之能力？（自我能力評量）。</p> <p>(4)遭遇最大的困難或挑戰為何？如何解決？（過程學習或反思）。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 特殊優良表現證明： 著重於本學科相關的表現，如參加之培訓計劃等等，並提供佐證資料以及具體陳述事跡。
	D-1. 多元表現綜整心得	在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： 個人特質、成長經驗、學習過程與跟電機專業有何關聯性？ • 我的就讀動機： 為什麼想要就讀電機系？ • 未來學習計畫與生涯規劃： 由個人過往經驗（例如課程學習或專題），有什麼未來的學習計畫與生涯規劃？對電機領域的認知及期許是什麼？學習計畫是基於個人特質、學習歷程與自我反思為基礎，能完整描述自我生涯規劃、內容架構完整並與本系專業領域契合。
其他	D-3. 其他有利審查資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 撰寫自傳/讀書計畫，如說明高中時期有哪些特殊經驗或表現，以及如何面對所遇過最大的困難和挑戰等等。 2. 請提供補充資料：課程學習成果分組工作表，請至本校網站〔首頁／招生資訊／日間部四技／大學部四技甄選入學〕下載。請以電腦繕打，並親筆簽名後轉為 PDF 上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。

國立臺北科技大學「電子工程系」
112學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為數學領域、語文領域-英語文、語文領域-國語文。 3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。
課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優1件呈現即可) B-2. 其他課程學習(作品)成果 (至多擇優1件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電子相關之專題實作及實習科目的學習成果。 2. 本系重視學生實作能力之展現，請提供專題實作的學習成果。若沒有，可以實習報告、個人創作等作品替代。 3. 除描述設計動機、流程、方法、結果外，並說明創新性(與其他相似構想的比較)、實用性、完整度或貢獻度。 4. 作品或學習成果請以簡報檔、論文或書面報告等方式呈現。 5. 若為團體(小組)作品或學習成果，須說明團隊合作進行方式或任務分配，並具體述明個人於該作品之工作項目及貢獻程度，請至其他D-3下載「課程學習成果分組工作表」。
多元表現	C-1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優1件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> • 彈性學習時間學習成果： 內容可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明過程、學到什麼能力、人格特質。如果是規劃加強外語能力，成果即為英聽、英檢、多益等證明或學習心得。 • 競賽表現、檢定證照： 重質不重量，不以量取勝，過程更加重要，請說明學習過程之心得及學到什麼能力。 • 非修課紀錄之成果作品： 在修課記錄之外的學習表現與學習經驗成果或作品。 • 特殊優良表現證明： 自認表現優秀或傑出或特殊的事蹟、能力。
	D-1. 多元表現綜整心得	請說明參與活動時，動機、投入程度、專注程度；長期或某時期專於哪方面的學習，如何自我加

項目	資料內容	準備指引
		強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。
學習歷程 自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： 個人特質、成長經驗、學習過程與跟電子專業有何關聯性？ • 我的就讀動機： 為什麼想要就讀電子系？ • 未來學習計畫與生涯規劃： 由個人過往經驗（例如課程學習或專題），有什麼未來的學習計畫與生涯規劃？對電子領域的認知及期許是什麼？學習計畫是基於個人特質、學習歷程與自我反思為基礎，能完整描述自我生涯規劃、內容架構完整並與本系專業領域契合。
其他	D-3. 其他有利審查資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。 2. 請提供補充資料：課程學習成果分組工作表，請至本校網站〔首頁／招生資訊／日間部四技／大學部四技甄選入學〕下載。請以電腦繕打，並親筆簽名後轉為 PDF 上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。

國立臺北科技大學「資訊工程系」
112學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 若修課方向有興趣轉換，可於學習歷程自述中，對修課轉折說明原因、探索過程及反思。
課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優1件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之專題實作、課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為團體(小組)作品或學習成果，須說明團隊任務分配與貢獻，請至其他D-3下載「課程學習成果分組工作表」。 3. 在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程，有什麼樣的心得。
多元表現	C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優1件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> • 擔任幹部經驗、服務學習經驗： 在班級或服務學習各項經驗中，擔任各種幹部或成員也可以，請說明於該組織扮演什麼角色、貢獻，說明學到什麼能力、解決什麼問題與反思。 • 競賽表現、檢定證照： 重質不重量，不以量取勝，過程更加重要；若無，或表現不理想，也歡迎提供，並請說明參與或學習過程與心得收穫、學到什麼能力。 • 特殊優良表現證明： 自認表現優秀、傑出或特殊的事蹟、能力。
	D-1. 多元表現綜整心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請說明參與活動時，動機、投入程度、專注程度；長期或某時期專於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。 2. 失敗的過程或半成品也是一種學習歷程，請附上佐證資料，並說明學習收穫與心得。 3. 避免提供制式化或僵化內容，請以自己真實(非被迫參與)學習成長的項目，詳細且自然的描述成長的過程與反思。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> 1. 就高中求學過程及學習結果進行探討，並可說明如何精進。

項目	資料內容	準備指引
		<ol style="list-style-type: none"> 2. 簡述過往學習表現、或未來的夢想及進入本系的期許，藉以鋪陳論述，特別是由學習歷程反思中，引導就讀本系之動機。 3. 可針對個人過往學習經驗（例如課程學習或專題）、學習歷程與自我反思為基礎，加以延伸並擬定未來學習計畫，以及畢業後就業或升學的規劃。
其他	D-3. 其他有利審查資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。 2. 請提供補充資料：課程學習成果分組工作表，請至本校網站〔首頁／招生資訊／日間部四技／大學部四技甄選入學〕下載。請以電腦繕打，並親筆簽名後轉為PDF上傳至「D-3 其他有利審查資料」項目。

國立臺北科技大學「光電工程系」
112學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優3件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 與電機及電子群相關之專業及實習科目學習成果。 本系重視學生實作能力之展現，請提供專題實作的學習成果。若沒有，可以實習報告、個人創作等作品替代。 除描述設計動機、流程、方法、結果外，並說明創新性(與相似構想的比較)、實用性、完整度或貢獻度。 作品或學習成果請以簡報檔、論文或書面報告等方式呈現。 若為團體(小組)作品或學習成果，須說明團隊任務分配與貢獻，請至其他D-3下載「課程學習成果分組工作表」。
多元表現	C-5. 競賽表現 C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優4件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> 競賽表現： 提供與光電專業相關之競賽、選手培訓成果與證明，可說明競賽重要性和心得。 檢定證照： 提供與光電專業相關之程式檢定、專業證照或英語文檢定成果，重質不重量，可說明準備過程與心得收穫。 特殊優良表現證明： 相關專業跨領域實作技能或作品。
	D-1. 多元表現綜整心得	<ol style="list-style-type: none"> 當初參加的目標為何(參加動機)? 在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> 高中階段的學習歷程反思： 個人特質、成長經驗、學習過程與跟光電專業有何關聯性? 我的就讀動機： 為什麼想要就讀光電系? 未來學習計畫與生涯規劃： 由個人過往經驗(例如課程學習或專題)，有什麼未來的學習計畫與生涯規劃?對光電領域的認知及期許是什麼?學習計畫是基於

項目	資料內容	準備指引
		個人特質、學習歷程與自我反思為基礎，能完整描述自我生涯規劃、內容架構完整並與本系專業領域契合。
其他	D-3. 其他有利審查資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供補充資料：課程學習成果分組工作表，請至本校網站〔首頁／招生資訊／日間部四技／大學部四技甄選入學〕下載。請以電腦繕打，並親筆簽名後轉為 PDF 上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。 2. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。

國立臺北科技大學「工業工程與管理系」
112學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 若修課方向有興趣轉換，可於學習歷程自述中，對修課轉折說明原因、探索過程及反思。
課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優1件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為團體(小組)作品或學習成果，須說明團隊任務分配與貢獻，請至其他D-3下載「課程學習成果分組工作表」。 3. 在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程，有什麼樣的心得。
多元表現	C-5. 競賽表現 C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優1件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> • 競賽表現： 以校內為主，不以量取勝，各類型校內外競賽，請說明與參與動機、心得、學到什麼能力。 • 檢定證照： 重質不重量；若無，或表現不理想，也歡迎提供，並說明學習過程與心得收穫。 • 特殊優良表現證明： 自認較同儕表現傑出或特殊的事蹟、能力。
	D-1. 多元表現綜整心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請說明參與活動時，動機、投入程度、專注程度；長期或某時期專於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。 2. 失敗的過程或半成品也是一種學習歷程，請附上佐證資料，並說明學習收穫與心得。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> 1. 我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？ 2. 我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？ 3. 我思考到未來可以學習的是什麼？ 4. 我在學習過程中遇到了哪些問題？ 5. 我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？

項目	資料內容	準備指引
		<p>6. 我用了哪些方法來解決問題？</p> <p>7. 過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路……）給我幫助？</p> <p>8. 我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？</p> <ul style="list-style-type: none"> • 我的就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> 1. 與本系連結（為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？） 2. 申請動機為何（請具體說明為什麼想要申請本系）？ • 未來學習計畫與生涯規劃：畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？
其他	D-3. 其他有利審查資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。 2. 請提供補充資料：課程學習成果分組工作表，請至本校網站〔首頁／招生資訊／日間部四技／大學部四技甄選入學〕下載。請以電腦繕打，並親筆簽名後轉為 PDF 上傳至「D-3其他有利審查資料」項目

國立臺北科技大學「經營管理系」
112學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優2件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 與商業群相關之專題實作及實習科目學習成果，以書面報告(圖、文)方式呈現。 若為團體(小組)作品或學習成果，須說明團隊任務分配與貢獻，請至其他D-3下載「課程學習成果分組工作表」。
多元表現	C-1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優2件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> 彈性學習時間學習成果： <ol style="list-style-type: none"> 評量重點分為三個項目：數位科技能力、經營管理專業能力以及國際移動力(須檢附相關佐證資料)。 如自學外語、程式語言、網頁設計、電腦軟硬體應用、會計、文書處理、行銷管理企劃或與國際交流經驗等(實體或線上授課之成果皆可)。 評量重點在於具體學習內容，參與活動數量或獎證數量非評量唯一依據。 特殊優良表現證明： <ol style="list-style-type: none"> 評量重點分為三個項目：數位科技能力、經營管理專業能力以及國際移動力(須檢附相關佐證資料)。 如全國技藝競賽得獎證明、專題製作競賽得獎證明、語言檢定證明、政府或國際知名軟體公司頒發之軟硬體檢定證明等。 評量重點在於具體學習內容，參與活動數量或獎證數量非評量唯一依據。
	D-1. 多元表現綜整心得	依本系採計之多元表現項目撰寫相關心得，內容包含參與動機、成果收穫及感想反思。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> 我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是什麼？ 我最擅長的科目是什麼？為什麼？在這個過程中，在專業與個人發展上，我學習到了什麼？ 我最不擅長的科目是什麼？我在學習過程中遇到那些問題？我用那些方法來解決問題？過程中誰給我幫助？在這個過程中，在

項目	資料內容	準備指引
		<p>專業與個人發展上，我學習到了什麼？</p> <p>4. 學習歷程如何幫助我找到未來職涯發展的興趣？</p> <ul style="list-style-type: none"> • 我的就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> 1. 我的專長與興趣、對人生意義的追求，如何讓我選擇申請本系？ 2. 為了就讀本系，我做了哪些準備？準備過程中遇到最大的困難與挑戰是甚麼？我如何面對與處理這些困難與挑戰？ • 未來學習計畫與生涯規劃： <p>由個人過往經驗（例如課程學習或專題），有什麼未來的學習計畫與生涯（如職業）規劃？對經營管理領域的認知及期許是什麼？學習計畫是基於個人特質、學習歷程與自我反思為基礎，能完整描述自我生涯規劃、內容架構完整並與本系專業領域契合。</p>
其他	D-3. 其他有利審查資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供補充資料：課程學習成果分組工作表，請至本校網站〔首頁／招生資訊／日間部四技／大學部四技甄選入學〕下載。請以電腦繕打，並親筆簽名後轉為 PDF 上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。 2. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。

國立臺北科技大學「資訊與財金管理系」
112學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果 (含技能領域) (至多擇優3件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電機與電子群資電類、商業與管理群，相關之專題實作及實習科目學習成果。 2. 作品或學習成果請以簡報檔、論文或書面報告等方式呈現。 3. 若為團體(小組)作品或學習成果，須說明團隊任務分配與貢獻，請至其他D-3下載「課程學習成果分組工作表」。
多元表現	C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優3件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> • 特殊優良表現證明： 學生從參與各式各樣活動(例如：英檢證明、證照、社團、服務學習、擔任幹部以及才藝競賽)的傑出表現中，就學習、體驗及影響等心得。
	D-1. 多元表現綜整心得	多元表現經驗、作品、獎證、成果、報告或多元表現綜整心得。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： 個人特質、成長經驗、學習過程與跟資訊與財金管理專業有何關聯性？ • 未來學習計畫與生涯規劃： 可就個人特質、過去學習經驗，擬定未來實際可行的學習計畫與生涯規劃。
其他	D-3. 其他有利審查資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。 2. 請提供補充資料：課程學習成果分組工作表，請至本校網站〔首頁／招生資訊／日間部四技／大學部四技甄選入學〕下載。請以電腦繕打，並親筆簽名後轉為 PDF 上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。

國立臺北科技大學「建築系」
112學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。 2. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優2件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 以簡報、論文或書面報告(PDF格式)等方式呈現。 3. 若為團體(小組)作品或學習成果，須說明團隊任務分配與貢獻，請至其他D-3下載「課程學習成果分組工作表」，並上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。
多元表現	C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優3件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> • 檢定證照： 建築相關之專業證照、選手培訓成果與證明等。 • 特殊優良表現證明： 建築相關之競賽獲獎(請提供獲獎作品之圖紙或照片、獲獎證明文件)、其他與建築相關之學習經驗(營隊學習心得、實習報告、個人創作等)。
	D-1. 多元表現綜整心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多元表現經驗、作品、獎證、成果、報告或多元表現綜整心得，以上項目無需全部具備，擇優呈現即可 2. 評量重點在於具體學習內容，參與活動與獎證數量非評量重點
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： 個人特質、求學歷程與就讀本系之關聯。 • 我的就讀動機： 申請本系之理由與動機。 • 未來學習計畫與生涯規劃： 學習計畫、生涯規劃以及對建築領域之認知與期許。
其他	D-3. 其他有利審查資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供補充資料：課程學習成果分組工作表，請至本校網站〔首頁／招生資訊／日間部四技／大學部四技甄選入學〕下載。請以電腦繕打，並親筆簽名後轉為PDF上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。

項目	資料內容	準備指引
		2. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。

國立臺北科技大學「工業設計系產品設計組」
112學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優5件呈現即可) B-2. 其他課程學習(作品)成果 (至多擇優1件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與設計相關之專業領域成果、具代表性之創作作品成果。 2. 本系重視學生實作能力之展現，請提供專題實作的學習成果，亦可以實習報告、個人創作等作品替代。 3. 作品或學習成果請以簡報檔、論文或書面報告等方式呈現。 4. 若為團體(小組)作品或學習成果，須說明團隊合作進行方式或任務分配，並具體明述個人於該作品之工作項目及貢獻程度。請至其他D-3下載「課程學習成果分組工作表」。
多元表現	C-1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優4件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> • 彈性學習時間學習成果： <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供相關自主學習成果與證明，並以簡要文字說明如何應用設計相關專業能力於活動或學習中。 2. 如有其他跨領域能力表現(如：選手培訓、學校特色活動參與等)亦可提供。 • 競賽表現： <ol style="list-style-type: none"> 1. 參與國內外設計相關競賽之作品、獲獎獎狀或參賽相關證明等。 2. 若為團體(小組)競賽獲獎，須說明團隊合作進行方式或任務分配，並具體明述個人於該作品之工作項目及貢獻程度。 • 非修課紀錄之成果作品： <p>提供相關活動成果與證明，並以簡要文字說明如何應用設計相關專業能力於活動中或藉此活動獲得之收穫與經驗為何。</p> • 檢定證照： <ol style="list-style-type: none"> 1. 專業證照：可以簡要文字說明證照內容(難易度)及提供相關佐證文件。 2. 外語能力檢定成果：如全民英檢、TOEIC多益英語測驗等，如有其他非英語之外語能力亦可提供。 • 特殊優良表現證明：

項目	資料內容	準備指引
		<ol style="list-style-type: none"> 1. 相關專業跨領域實作技能(如：手繪能力、電繪能力、建模能力、程式設計等)。 2. 其他特殊優良表現。
	D-1. 多元表現綜整心得	在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： 個人特質、成長經驗、求學歷程與就讀本系之關聯。 • 我的就讀動機： 描述對於本系申請組別之興趣。 • 未來學習計畫與生涯規劃： <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據個人學習與過往經歷，說明入學後的學習計畫與生涯規劃，以及對工業設計領域的認知與期許為何。 2. 以個人特質、學習歷程與自我反思為基礎，能完整描述自我生涯規劃、內容架構完整並與本系專業領域契合。
其他	D-3. 其他有利審查資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供補充資料：課程學習成果分組工作表，請至本校網站〔首頁／招生資訊／日間部四技／大學部四技甄選入學〕下載。請以電腦繕打，並親筆簽名後轉為PDF上傳至「D-3 其他有利審查資料」項目。 2. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。 3. 其他設計相關之參考資料。

國立臺北科技大學「工業設計系家具與室內設計組」
112學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優5件呈現即可) B-2. 其他課程學習(作品)成果 (至多擇優1件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與設計相關之專業領域成果、具代表性之創作作品成果。 2. 本系重視學生實作能力之展現，請提供專題實作的學習成果，亦可以實習報告、個人創作等作品替代。 3. 作品或學習成果請以簡報檔、論文或書面報告等方式呈現。 4. 若為團體(小組)作品或學習成果，須說明團隊合作進行方式或任務分配，並具體明述個人於該作品之工作項目及貢獻程度。請至其他D-3下載「課程學習成果分組工作表」。
多元表現	C-1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優4件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> • 彈性學習時間學習成果： <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供相關自主學習成果與證明，並以簡要文字說明如何應用設計相關專業能力於活動或學習中。 2. 如有其他跨領域能力表現(如：選手培訓、學校特色活動參與等)亦可提供。 • 競賽表現： <ol style="list-style-type: none"> 1. 參與國內外設計相關競賽之作品、獲獎獎狀或參賽相關證明等。 2. 若為團體(小組)競賽獲獎，須說明團隊合作進行方式或任務分配，並具體明述個人於該作品之工作項目及貢獻程度。 • 非修課紀錄之成果作品： <p>提供相關活動成果與證明，並以簡要文字說明如何應用設計相關專業能力於活動中或藉此活動獲得之收穫與經驗為何。</p> • 檢定證照： <ol style="list-style-type: none"> 1. 專業證照：可以簡要文字說明證照內容(難易度)及提供相關佐證文件。 2. 外語能力檢定成果：如全民英檢、TOEIC多益英語測驗等，如有其他非英語之外語能力亦可提供。 • 特殊優良表現證明：

項目	資料內容	準備指引
		<ol style="list-style-type: none"> 1. 相關專業跨領域實作技能(如：手繪能力、電繪能力、建模能力、程式設計等)。 2. 其他特殊優良表現。
	D-1. 多元表現綜整心得	在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： 個人特質、成長經驗、求學歷程與就讀本系之關聯。 • 我的就讀動機： 描述對於本系申請組別之興趣。 • 未來學習計畫與生涯規劃： <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據個人學習與過往經歷，說明入學後的學習計畫與生涯規劃，以及對工業設計領域的認知與期許為何。 2. 以個人特質、學習歷程與自我反思為基礎，能完整描述自我生涯規劃、內容架構完整並與本系專業領域契合。
其他	D-3. 其他有利審查資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供補充資料：課程學習成果分組工作表，請至本校網站〔首頁／招生資訊／日間部四技／大學部四技甄選入學〕下載。請以電腦繕打，並親筆簽名後轉為PDF上傳至「D-3 其他有利審查資料」項目。 2. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。 3. 其他設計相關之參考資料。

國立臺北科技大學「互動設計系媒體設計組」
112學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優3件呈現即可) B-2. 其他課程學習(作品)成果 (至多擇優1件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與電機及電子群相關之專題實作及實習科目學習成果。 2. 若為團體(小組)作品或學習成果，須說明團隊任務分配與貢獻，請至其他D-3下載「課程學習成果分組工作表」。其他課程學習(作品)成果可為實習報告、個人創作等。 3. 作品或學習成果請以簡報檔、論文或書面報告、影片等方式呈現特色、操作、實務能力及其貢獻。 4. 檔案上傳大小若超過規定上限，得以外部連結提供資料，並留意權限開放，否則不予計分。
多元表現	C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優5件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> • 競賽表現： 國內外競賽獲獎請提供獲獎作品及獲獎證明、選手培訓成果證明等。若為團體(小組)競賽獲獎，須說明團隊合作進行方式或任務分配，並具體明述個人於該作品之工作項目及貢獻程度。 • 非修課紀錄之成果作品： 海外學習交流、校內外實習經驗及工作坊或營隊等。 • 檢定證照： <ol style="list-style-type: none"> 1. 專業證照：可以簡要文字說明證照內容(難易度)及提供相關佐證文件。 2. 外語能力檢定成果，如全民英檢、TOEIC多益英語測驗等。如有其他非英語之外語能力(如：日、德語)亦可提供。 • 特殊優良表現證明： 具優良品德及特殊才能等重大事蹟，如總統教育獎。 (以上多元表現評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。)
	D-1. 多元表現綜整心得	在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： 有關自我思考、創造及解決問題能力之具體

項目	資料內容	準備指引
		<p>經驗</p> <ul style="list-style-type: none"> • 我的就讀動機： 認知與理解互動設計系特色，及預期學習目標。 • 未來學習計畫與生涯規劃： 於本系之未來學習計畫與生涯規劃。
其他	D-3. 其他有利審查資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。 2. 請提供補充資料：課程學習成果分組工作表，請至本校網站〔首頁／招生資訊／日間部四技／大學部四技甄選入學〕下載。請以電腦繕打，並親筆簽名後轉為 PDF 上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。

國立臺北科技大學「互動設計系視覺傳達設計組」
112學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。 2. 互動系參考左列學生各課程（屬性）之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果 (含技能領域) (至多擇優5件呈現即可) B-2. 其他課程學習(作品)成果 (至多擇優3件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與設計群相關之專題實作及實習科目學習成果。 2. 若為團體（小組）作品或學習成果，須說明團隊任務分配與貢獻，請至其他D-3下載「課程學習成果分組工作表」。其他課程學習(作品)成果可為實習報告、個人創作等。 3. 作品或學習成果請以簡報檔、論文或書面報告、影片等方式呈現特色、操作、實務能力及其貢獻。 4. 檔案上傳大小若超過規定上限，得以外部連結提供資料，並留意權限開放，否則不予計分。
多元表現	C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優5件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> • 競賽表現： 國內外競賽獲獎請提供獲獎作品及獲獎證明、選手培訓成果證明等。若為團體(小組)競賽獲獎，須說明團隊合作進行方式或任務分配，並具體明述個人於該作品之工作項目及貢獻程度。 • 非修課紀錄之成果作品： 海外學習交流、校內外實習經驗及工作坊或營隊等。 • 檢定證照： <ol style="list-style-type: none"> 1. 專業證照：可以簡要文字說明證照內容(難易度)及提供相關佐證文件。 2. 外語能力檢定成果，如全民英檢、TOEIC多益英語測驗等。如有其他非英語之外語能力(如：日、德語)亦可提供。 • 特殊優良表現證明： 具優良品德及特殊才能等重大事蹟，如總統教育獎。 (以上多元表現評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。)
	D-1. 多元表現綜整心得	在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。

項目	資料內容	準備指引
學習歷程 自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： 有關自我思考、創造及解決問題能力之具體經驗 • 我的就讀動機： 認知與理解互動設計系特色，及預期學習目標 • 未來學習計畫與生涯規劃： 於本系未來學習計畫與生涯規劃
其他	D-3. 其他有利審查資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。 2. 請提供補充資料：課程學習成果分組工作表，請至本校網站〔首頁／招生資訊／日間部四技／大學部四技甄選入學〕下載。請以電腦繕打，並親筆簽名後轉為 PDF 上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。

國立臺北科技大學「應用英文系」
112學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參考部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。 2. 選修課程的紀錄與學習經驗累積，可與課程學習成果或多元表現等具對應性。 3. 參酌考生於學校校訂選修習得之相關產業專精、多元專業或跨域統整能力。 4. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 5. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點優先序為語文領域- 英語文、語文領域- 國語文、社會領域。 6. 若修課方向有興趣轉換，可於學習歷程自述中，對修課轉折說明原因、探索過程及反思。
課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優2件呈現即可) B-2. 其他課程學習(作品)成果 (至多擇優1件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 包含筆記本、分組報告、小論文(短文)、專題實作、實作成果、實驗紀錄、課程心得、學習單等各類型成果。 2. 專題實作以文化應用、語言應用及其他國內外重要議題為主要之研究，建議以全英文撰寫。 3. 專題實作成果架構完整、內容充實，並具創新性、實用性；內容應含研究背景(含動機與目的)、研究方法及結果分析等。 4. 若為團體(小組)作品或學習成果，須說明團隊任務分配與貢獻，請至其他D-3下載「課程學習成果分組工作表」。 5. 針對應用英文核心課程(含語言訓練及專業內容科目)，以課程任務為主軸，呈現學習及完成任務之過程及成果，如寫作相關課程可提供從初稿、修正及最終定稿等文件資料。
多元表現	C-1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-7. 檢定證照 (以上項目無須全部具備，至多擇	<ul style="list-style-type: none"> • 彈性學習時間學習成果： 可著重學習時間管理策略，如不同科目時間之分配及理由，敘述學習心得及成果與課堂學習之差異性；如為特色活動或競賽培訓，可強調過程之學習經驗。 • 競賽表現、檢定證照： <ol style="list-style-type: none"> 1. 重質不重量；提供英文專業競賽成果及專業證照證明。若競賽及證照非與英文

項目	資料內容	準備指引
		<p>四技／大學部四技甄選入學〕下載。請以電腦繕打，並親筆簽名後轉為 PDF 上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。</p> <p>2. 另可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。</p>

國立臺北科技大學「文化事業發展系」
112學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優3件呈現即可) B-2. 其他課程學習(作品)成果 (至多擇優2件呈現即可)	1. 擇一主要成果，附上摘要及說明，內容包含動機、方法、內容與成果，並說明創新性和貢獻度。(若為團體或小組之成果，須說明團隊合作進行方式，並具體說明個人負責之工作項目和貢獻；請至其他D-3下載「課程學習成果分組工作表」)。 2. 另可附上作品或學習成果，請以簡報檔、論文或書面報告作呈現。
多元表現	<ul style="list-style-type: none"> • 招生群(類)別： 13家政群生活應用類 C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-7. 檢定證照 (以上項目無須全部具備，至多擇優4件呈現即可) • 招生群(類)別： 15外語群英語類 C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-7. 檢定證照 (以上項目無須全部具備，至多擇優4件呈現即可) • 招生群(類)別： 20藝術群影視類 C-1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) 	<ul style="list-style-type: none"> • 彈性學習時間學習成果(「20藝術群影視類」考生採計項目)： 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)：課堂外的學習，如自訂主題的小組或個人研究、參賽前的選手培訓，或承辦學校的大型活動，只要能展現個人的學習與成長的項目，都能列上來。 • 社團活動經驗： 以文字作統合性說明關鍵歷程，內容須包含： (1) 當初參加之動機(2) 所獲得的能力(3) 過程中遭遇到的困難或挑戰及解決方式，另可附上社團參與相關等經驗之證明。 • 擔任幹部經驗： 以文字作統合性說明關鍵歷程，內容須包含： (1) 當初參加之動機(2) 所獲得的能力(3) 過程中遭遇到的困難或挑戰及解決方式，另可附上擔任學校幹部相關等經驗之證明。 • 服務學習經驗： 凡在高中階段，曾參與志願性的公益服務都屬之。唯須附上該單位所開出之服務證明，並明載服務時數；若證明取得不易，則可附上照片數張，再自行填寫服務時數。 • 競賽表現： 擇優成果，以文字作統合性說明，內容須包

項目	資料內容	準備指引
	C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 (以上項目無須全部具備，至多擇優4件呈現即可)	含：(1) 參加活動或競賽之動機(2) 所獲得的能力(3) 過程中遭遇到的困難或挑戰及解決方式，並請附上述相關之競賽、選手培訓成果、專業證照等之證明。 <ul style="list-style-type: none"> 檢定證照(「13家政群生活應用類」、「15外語群英語類」考生採計項目)：凡公部門認可，具公信力，且與就讀本系相關之證照皆可列上。
	D-1. 多元表現綜整心得	1. 在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。 2. 多元表現經驗、作品、獎證、成果、報告或多元表現綜整心得以上項目無需全部具備，擇優呈現即可。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> 高中階段的學習歷程反思： 回顧高中三年自身的學習過程，客觀省察這三年所培養出的能力，說明於何處有明顯的成長，以及省思可再精進、補強的能力為何。 我的就讀動機： 請說明就讀本系動機。如為就讀本系有預做相關學習規劃及準備，建請詳述。 未來學習計畫與生涯規劃： 學習計畫應充分展現對本系之了解，生涯規畫內容明確且舉證說明可執行性。
其他	D-3. 其他有利審查資料	1. 請提供補充資料：課程學習成果分組工作表，請至本校網站〔首頁／招生資訊／日間部四技／大學部四技甄選入學〕下載。請以電腦繕打，並親筆簽名後轉為 PDF 上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。 2. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。