

115學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

國立臺北科技大學

電機工程系

Date : 2026/02/09 14:58

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A·修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電機系參考學生各課程（屬性）之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 本系參考部訂及校訂一般科目之審查重點為數學領域、語文領域－英語文。
課程學習成果	<p>【20電機】 【技高生】 B-1·專題實作、實習科目學習成果（含技能領域） （至多擇優 1 件呈現即可） 【普高生】 B-1·書面報告 B-2·實作作品 （至多擇優 1 件呈現即可）</p> <p>【25電子】 【技高生】 B-1·專題實作、實習科目學習成果（含技能領域） （至多擇優 1 件呈現即可） 【普高生】 B-1·書面報告 B-2·實作作品 （至多擇優 1 件呈現即可）</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與電機及電子群相關之專題實作及實習科目學習成果。 2. 本系重視學生實作能力之展現，請提供專題實作的學習成果。若沒有，可以實習報告、個人創作等作品替代。 3. 除描述設計動機、流程、方法、結果外，並說明創新性（與相似構想的比較）、實用性、完整度或貢獻度。 4. 作品或學習成果請以簡報檔、論文或書面報告等方式呈現。 5. 若為團體（小組）作品或學習成果，須說明團隊任務分配與貢獻，請至其他D-3下載「課程學習成果分組工作表」。
多元表現	<p>【20電機】 【技高生】 C-8·特殊優良表現證明 （以上項目無須全部具備，至多擇優 1 件呈現即可） 【普高生】 C-8·特殊優良表現證明 （以上項目無須全部具備，至多擇優 1 件呈現即可） 【25電子】 【技高生】</p>	<p>· 特殊優良表現證明</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在高中學習階段，校內外自認最特殊優良表現證明，並提供佐證資料以及具體陳述事跡。

	<p>C-8·特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 1 件呈現即可) 【普高生】 C-8·特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 1 件呈現即可)</p>	
	D-1·多元表現綜整心得	<p>·多元表現綜整心得</p> <p>1. 在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。</p>
學習歷程自述	D-2·學習歷程自述	<p>·高中階段的學習歷程反思</p> <p>1. 個人特質、成長經驗、學習過程與跟電機專業有何關聯性？</p> <p>·我的就讀動機</p> <p>1. 為什麼想要就讀電機系？</p> <p>·未來學習計畫與生涯規劃</p> <p>1. 由個人過往經驗（例如課程學習或專題），有什麼未來的學習計畫與生涯規劃？對電機領域的認知及期許是什麼？學習計畫是基於個人特質、學習歷程與自我反思為基礎，能完整描述自我生涯規劃、內容架構完整並與本系專業領域契合。</p>
其他	D-3·其他有利審查資料	<p>1. 撰寫自傳/讀書計畫，如說明高中時期有哪些特殊經驗或表現，以及如何面對所遇過最大的困難和挑戰等等。</p> <p>2. 請提供補充資料：課程學習成果分組工作表，請至本校網站〔首頁／招生資訊／日間部四技／大學部四技技優甄審〕下載。請以電腦繕打，並親筆簽名後轉為PDF上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。</p>

115學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

國立臺北科技大學

電子工程系

Date : 2026/02/09 14:59

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A·修課紀錄	1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	<p>【25電子】</p> <p>【技高生】</p> <p>B-1·專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p>B-2·其他課程學習作品成果 (至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p>【普高生】</p> <p>B-2·實作作品 (至多擇優 2 件呈現即可)</p>	<p>1. 描述設計動機、流程、方法、結果外，並說明創新性(與其他相似構想的比較)、實用性、完整度或貢獻度。</p> <p>2. 作品或學習成果請以簡報檔、論文或書面報告等方式呈現。</p> <p>3. 若為團體(小組)作品或學習成果，須說明團隊合作進行方式或任務分配，並具體述明個人於該作品之工作項目及貢獻程度，請至其他D-3下載「課程學習成果分組工作表」。</p>
多元表現	<p>【25電子】</p> <p>【技高生】</p> <p>C-8·特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p>【普高生】</p> <p>C-8·特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 1 件呈現即可)</p>	<p>· 特殊優良表現證明</p> <p>1. 自認表現優秀或傑出或特殊的事蹟、能力。</p>
	D-1·多元表現綜整心得	<p>· 多元表現綜整心得</p> <p>1. 請說明參與活動時，動機、投入程度、專注程度；長期或某時期專於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。</p>
學習歷程自述	D-2·學習歷程自述	<p>· 高中階段的學習歷程反思</p> <p>1. 個人特質、成長經驗、學習過程與跟電子專業有何關聯性？</p>

		<p>• 我的就讀動機</p> <p>1. 為什麼想要就讀電子系？</p> <p>• 未來學習計畫與生涯規劃</p> <p>1. 由個人過往經驗（例如課程學習或專題），有什麼未來的學習計畫與生涯規劃？對電子領域的認知及期許是什麼？學習計畫是基於個人特質、學習歷程與自我反思為基礎，能完整描述自我生涯規劃、內容架構完整並與本系專業領域契合。</p>
其他	D-3 · 其他有利審查資料	<p>1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。</p> <p>2. 請提供補充資料：課程學習成果分組工作表，請至本校網站〔首頁／招生資訊／日間部四技／大學部四技技優甄審〕下載。請以電腦繕打，並親筆簽名後轉為PDF上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。</p>

115學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

國立臺北科技大學

光電工程系

Date : 2026/02/09 14:57

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A·修課紀錄	1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	<p>【25電子】 【技高生】 B-1·專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 3 件呈現即可)</p> <p>【普高生】 B-1·書面報告 B-2·實作作品 (至多擇優 3 件呈現即可)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 與電機及電子群相關之專業及實習科目學習成果。 本系重視學生實作能力之展現，請提供專題實作的學習成果。若沒有，可以實習報告、個人創作等作品替代。 除描述設計動機、流程、方法、結果外，並說明創新性(與相似構想的比較)、實用性、完整度或貢獻度。 作品或學習成果請以簡報檔、論文或書面報告等方式呈現。 若為團體(小組)作品或學習成果，須說明團隊任務分配與貢獻，請至其他D-3下載「課程學習成果分組工作表」。
多元表現	<p>【25電子】 【技高生】 C-1·彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-5·競賽表現 C-7·檢定證照 C-8·特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 3 件呈現即可)</p> <p>【普高生】 C-1·高中自主學習計畫與成果 C-5·競賽表現 C-7·檢定證照 C-8·特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 3 件呈現即可)</p>	<p>·彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)、高中自主學習計畫與成果</p> <ol style="list-style-type: none"> 學習成果可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明過程、學到什麼能力、人格特質。 <p>·競賽表現、檢定證照、特殊優良表現證明</p> <ol style="list-style-type: none"> 提供與光電專業相關之競賽、選手培訓成果與證明，可說明競賽重要性和心得。 提供與光電專業相關之程式檢定、專業證照或英語文檢定成果，重質不重量，可說明準備過程與心得收穫。 相關專業跨領域實作技能或作品。

	D-1 · 多元表現綜整心得	<ul style="list-style-type: none"> · 多元表現綜整心得 1. 請說明參與活動時，動機、投入程度、專注程度；長期或某時期專於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。
學習歷程自述	D-2 · 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> · 高中階段的學習歷程反思 1. 個人特質、成長經驗、學習過程與跟光電專業有何關聯性？ · 我的就讀動機 1. 為什麼想要就讀光電系？ · 未來學習計畫與生涯規劃 1. 由個人過往經驗（例如課程學習或專題），有什麼未來的學習計畫與生涯規劃？對光電領域的認知及期許是什麼？學習計畫是基於個人特質、學習歷程與自我反思為基礎，能完整描述自我生涯規劃、內容架構完整並與本系專業領域契合。
其他	D-3 · 其他有利審查資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供補充資料：課程學習成果分組工作表，請至本校網站〔首頁／招生資訊／日間部四技／大學部四技技優甄審〕下載。請以電腦繕打，並親筆簽名後轉為PDF上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。 2. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。

115學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

國立臺北科技大學

資訊工程系

Date : 2026/02/09 14:57

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A·修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 若修課方向有興趣轉換，可於學習歷程自述中，對修課轉折說明原因、探索過程及反思。
課程學習成果	<p>【25電子】 【技高生】 B-1·專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 1 件呈現即可) 【普高生】 B-2·實作作品 (至多擇優 1 件呈現即可)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之專題實作、課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為團體(小組)作品或學習成果，須說明團隊任務分配與貢獻、分組工作表。
多元表現	<p>【25電子】 【技高生】 C-8·特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 1 件呈現即可) 【普高生】 C-8·特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 1 件呈現即可)</p>	<p>· 特殊優良表現證明</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自認表現優秀或傑出或特殊的事蹟、能力。
	D-1·多元表現綜整心得	<p>· 多元表現綜整心得</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請說明參與活動時，動機、投入程度、專注程度；長期或某時期專於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。
學習歷程自述	D-2·學習歷程自述	<p>· 高中階段的學習歷程反思</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 就高中求學過程及學習結果進行探討，並可說明如何精進。

		<ul style="list-style-type: none"> • 我的就讀動機 1. 簡述過往學習表現、或未來的夢想及進入本系的期許，藉以鋪陳論述，特別是由學習歷程反思中，引導就讀本系之動機。 • 未來學習計畫與生涯規劃 1. 可針對個人過往學習經驗（例如課程學習或專題）、學習歷程與自我反思為基礎，加以延伸並擬定未來學習計畫，以及畢業後就業或升學的規劃。
其他	D-3 · 其他有利審查資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。 2. 請提供補充資料：課程學習成果分組工作表，請至本校網站〔首頁／招生資訊／日間部四技／大學部四技技優甄審〕下載。請以電腦繕打，並親筆簽名後轉為PDF上傳至「D-3 其他有利審查資料」項目。

115學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

國立臺北科技大學

土木工程系

Date : 2026/02/09 14:57

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A·修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 若修課方向有興趣轉換，可於學習歷程自述中，對修課轉折說明原因，探索過程及反思。
課程學習成果	<p>【40土木】 【技高生】 B-1·專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 2 件呈現即可) 【普高生】 B-1·書面報告 B-2·實作作品 B-3·自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 (至多擇優 2 件呈現即可)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為團體(小組)作品或學習成果，須說明團隊任務分配與貢獻，請至其他D-3下載「課程學習成果分組工作表」。 3. 在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程，有什麼的心得？
多元表現	<p>【40土木】 【技高生】 C-1·彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-4·服務學習經驗 C-7·檢定證照 C-8·特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 2 件呈現即可) 【普高生】 C-2·社團活動經驗 C-4·服務學習經驗 C-5·競賽表現 C-8·特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 2 件呈現即可)</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 競賽表現、檢定證照、特殊優良表現證明 <ol style="list-style-type: none"> 1. 各類型校內外競賽，可說明競賽重要性和心得。 2. 可說明準備過程與收穫，若無，或表現不理想也歡迎提供，並請說明與參與動機、心得、學到什麼能力。 3. 可提供自認較同儕表現傑出或特殊的事蹟、能力之佐證資料。 <ul style="list-style-type: none"> · 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)、社團活動經驗、服務學習經驗 <ol style="list-style-type: none"> 1. 依自己的興趣或專長的領域，彈性運用的學習時間，說明自主學習目標提供具體表現成果或檢具相關佐證紀錄。 2. 以文字作統合性說明關鍵歷程，內容須包含：(1)當初參加之動機(2)所獲得的能力(3)過程中遭遇到的困難或挑戰及解決方式，另可附上社團參與

		<p>相關等經驗之證明。</p> <p>3. 敘述服務學習的實施與過程當中所獲得之學習經歷，並為該經歷過程做出反省、檢討與回饋。</p>
	D-1 · 多元表現綜整心得	<p>• 多元表現綜整心得</p> <p>1. 請說明參與活動時，動機、投入程度、專注程度；長期或某時期專於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。失敗的過程或半成品也是一種學習歷程，請附上佐證資料，並說明學習收穫與心得。</p>
學習歷程自述	D-2 · 學習歷程自述	<p>• 高中階段的學習歷程反思</p> <p>1. 我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？</p> <p>2. 我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？</p> <p>3. 我思考到未來可以學習的是什麼？</p> <p>4. 我在學習過程中遇到了哪些問題？</p> <p>5. 我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？</p> <p>6. 我用了哪些方法來解決問題？</p> <p>7. 過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路……）給我幫助？</p> <p>8. 我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？</p> <p>• 我的就讀動機</p> <p>1. 與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？)</p> <p>2. 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？</p> <p>• 未來學習計畫與生涯規劃</p> <p>1. 畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？</p>
其他	D-3 · 其他有利審查資料	<p>1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。</p> <p>2. 請提供補充資料：課程學習成果分組工作表，請至本校網站〔首頁／招生資訊／日間部四技／大學部四技技優甄審〕下載。請以電腦繕打，並親筆簽名後轉為PDF上傳至「D-3其他有利審查資料</p>

		」項目。
--	--	------

115學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

國立臺北科技大學

分子科學與工程系

Date : 2026/02/26 13:57

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A·修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 若修課方向有興趣轉換，可於學習歷程自述中，對修課轉折說明原因、探索過程及反思。
課程學習成果	<p>【30化工】 【技高生】 B-1·專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 1 件呈現即可) B-2·其他課程學習作品成果 (至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p>【普高生】 B-1·書面報告 B-2·實作作品 B-3·自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 (至多擇優 2 件呈現即可)</p> <p>【34紡化】 【技高生】 B-1·專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 1 件呈現即可) B-2·其他課程學習作品成果 (至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p>【普高生】 B-1·書面報告 B-2·實作作品 B-3·自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 (至多擇優 2 件呈現即可)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中職階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為團體(小組)作品或學習成果，須說明團隊任務分配與貢獻，請至其他D-3下載「課程學習成果分組工作表」。 3. 在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程，有什麼樣的心得。
多元表現	<p>【30化工】 【技高生】 C-5·競賽表現</p>	<p>· 競賽表現、檢定證照、特殊優良表現證明</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 競賽表現重質不重量，不以量取勝，過程更加重要；

	<p>C-6·非修課紀錄之成果作品（如職場學習成果）</p> <p>C-7·檢定證照</p> <p>C-8·特殊優良表現證明</p> <p>（以上項目無須全部具備，至多擇優 1 件呈現即可）</p> <p>【普高生】</p> <p>C-1·高中自主學習計畫與成果</p> <p>C-5·競賽表現</p> <p>C-6·非修課紀錄之成果作品</p> <p>C-8·特殊優良表現證明</p> <p>（以上項目無須全部具備，至多擇優 1 件呈現即可）</p> <p>【34紡化】</p> <p>【技高生】</p> <p>C-5·競賽表現</p> <p>C-6·非修課紀錄之成果作品（如職場學習成果）</p> <p>C-7·檢定證照</p> <p>C-8·特殊優良表現證明</p> <p>（以上項目無須全部具備，至多擇優 1 件呈現即可）</p> <p>【普高生】</p> <p>C-1·高中自主學習計畫與成果</p> <p>C-5·競賽表現</p> <p>C-6·非修課紀錄之成果作品</p> <p>C-8·特殊優良表現證明</p> <p>（以上項目無須全部具備，至多擇優 1 件呈現即可）</p>	<p>若無，或表現不理想，也歡迎提供，並請說明參與或學習過程與心得收穫、學到什麼能力。參加能力檢定或專業證照或自認表現優秀或傑出或特殊的事蹟、能力可提供參考。</p> <p>• 自主學習計畫與成果</p> <p>1. 內容可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明過程、學到什麼能力、人格特質。如果是規劃加強外語能力，成果即為英聽、英檢、多益等證明或學習心得，歡迎提供。</p> <p>• 非修課紀錄之成果作品（如職場學習成果）、非修課紀錄之成果作品</p> <p>1. 內容為學生在修課記錄之外的學習表現與學習經驗，或是參與校外相關活動。</p>
	<p>D-1·多元表現綜整心得</p>	<p>• 多元表現綜整心得</p> <p>1. 整合自身高中職學習階段中的多元學習經驗或成果資料，來呈現學習的反思及心得。並且說明參與學習活動的動機、過程、個人收穫或省思。</p>
<p>學習歷程自述</p>	<p>D-2·學習歷程自述</p>	<p>• 高中階段的學習歷程反思</p> <p>1. 我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？</p> <p>2. 我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？</p> <p>3. 我思考到未來可以學習的是什麼？</p> <p>4. 我在學習過程中遇到了哪些問題？用了哪些方法來解決問題？</p> <p>5. 過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路</p>

		<p>……) 給我幫助? 6. 以上擇要說明即可</p> <p>• 我的就讀動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 與本系連結(為了就讀本系,你做了哪些準備?請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼,及如何解決或面對?) 2. 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)? 3. 以上擇要說明即可 <p>• 未來學習計畫與生涯規劃</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備?(以上擇要說明即可)
其他	D-3·其他有利審查資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供補充資料:課程學習成果分組工作表,請至本校網站〔首頁/招生資訊/日間部四技/大學部四技技優甄審〕下載。請以電腦繕打,並親筆簽名後轉為PDF上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。 2. 另可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。

115學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

國立臺北科技大學

化學工程與生物科技系

Date : 2026/02/09 14:57

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A·修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參考部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目, 以及校訂選修課程等修課紀錄。 2. 選修課程的紀錄與學習經驗累積, 可與課程學習成果或多元表現等具對應性。 3. 參酌考生於學校校訂選修習得之相關產業專精、多元專業或跨域統整能力。 4. 若為普通高中生或綜合高中學術學程學生, 則參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修等修課紀錄, 並參酌考生於學校期間各學期學業成績, 進行綜合評量。 5. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄, 進行綜合評量, 不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 6. 除著重學業總成績外, 還有數學領域、自然科學領域及語文領域中的英語文科目。
課程學習成果	<p>【30化工】 【技高生】 B-1·專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 2 件呈現即可)</p> <p>【普高生】 B-1·書面報告 B-2·實作作品 B-3·自然科學領域探究與實作成果, 或特殊類型班級之相關課程學習成果 (至多擇優 2 件呈現即可)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. (技術型高中/綜合型高中(專門學程)及普通型高中/綜合型高中(學術學程))本系重視學生實作能力之展現, 請提供化學工程或生物科技相關專業之專題實作的學習成果, 或是自然科學領域探究與實作成果, 或特殊類型班級之相關課程學習成果。 2. 以專題實作及實習科目學習成果(技術型高中)或自然科學領域探究及實作相關成果(普通型高中)展現「專業技術能力」、「課程學習能力」及「多元發展能力」。 3. 作品或學習成果請以論文或書面報告等方式呈現。內容除描述研究動機、目的、方法或流程、結果外, 並說明創新性(與相似構想的比較)、實用性。 4. 若為團體(小組)作品或學習成果, 須具體明述個人於該作品之工作項目及貢獻程度, 請至其他D-3下載「課程學習成果分組工作表」。 5. 實作成果若參加競賽甚或得獎, 請附上獲獎之證明。

<p>多元表現</p>	<p>【30化工】 【技高生】 C-5·競賽表現 C-7·檢定證照 C-8·特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可) 【普高生】 C-5·競賽表現 C-7·檢定證照 C-8·特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 競賽表現 1. 若有專題實作之外的自然科學領域作品參加競賽獲獎，請提供具體證明及作品(以書面報告呈現)，以展現個人能力。 • 檢定證照 1. 請提供與化學工程與生物科技學科專業相關之證照或檢定之證明。若曾參加英文檢定，也請提供具體證明。 • 特殊優良表現證明 1. 若有其他項目之外的學習優良表現，請提供證明資料，並說明內容及此表現如何影響個人能力。
	<p>D-1·多元表現綜整心得</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 多元表現綜整心得 1. 將自身高中學習階段中，多元學習經驗或成果資料整合，以綜整心得的方式呈現學習的反思及心得。可說明參與學習活動的動機、過程、個人收穫或省思。
<p>學習歷程自述</p>	<p>D-2·學習歷程自述</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思 1. 請描述自我特質與學習歷程反思，並可呈現與化學工程與生物科技的關聯。可以自身擅長或不擅長的科目或章節為例，說明如何產生興趣，或是有所領悟而對學習態度產生轉折。 • 我的就讀動機 1. 請以自我特質或學習歷程展現對化學工程與生物科技的興趣或選讀動機。 • 未來學習計畫與生涯規劃 1. 請基於個人特質、學習歷程與自我反思撰寫，明確規劃未來四年學習計畫及大學生涯。
<p>其他</p>	<p>D-3·其他有利審查資料</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可自行提供其他任何相關並能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。 2. 補充資料:課程學習成果分組工作表,請至本校網站〔首頁/招生資訊/日間部四技/大學部四技技優甄審〕下載。請以電腦繕打,並親筆簽名後轉為PDF上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。

115學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

國立臺北科技大學

經營管理系

Date : 2026/02/09 14:57

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A·修課紀錄	1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	<p>【60商業】 【技高生】 B-1·專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 2 件呈現即可)</p> <p>【普高生】 B-1·書面報告 B-3·自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 B-4·社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 (至多擇優 2 件呈現即可)</p> <p>【65資管】 【技高生】 B-1·專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 2 件呈現即可)</p> <p>【普高生】 B-1·書面報告 B-3·自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 B-4·社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 (至多擇優 2 件呈現即可)</p>	<p>1. 與報考類別相關之專題實作及實習科目學習成果，以書面報告(圖、文)方式呈現。</p> <p>2. 若為團體(小組)作品或學習成果，須說明團隊任務分配與貢獻，請至其他D-3下載「課程學習成果分組工作表」。</p>
多元表現	<p>【60商業】 【技高生】 C-2·社團活動經驗 C-5·競賽表現 C-7·檢定證照</p>	<p>· 社團活動經驗</p> <p>1. 如社團性質與商業經營管理相關，提供社團參與經驗具體證明，並說明如何應用自身的商業經營管理相關之專業能力參與。</p> <p>2. 參與社團非商業經營管理相關，請說明其：(1)社</p>

	<p>C-8·特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可) 【普高生】</p> <p>C-2·社團活動經驗 C-5·競賽表現 C-7·檢定證照 C-8·特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可) 【65資管】 【技高生】</p> <p>C-2·社團活動經驗 C-5·競賽表現 C-7·檢定證照 C-8·特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可) 【普高生】</p> <p>C-2·社團活動經驗 C-5·競賽表現 C-7·檢定證照 C-8·特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可)</p>	<p>團性質 (2)參加目的 (3)曾遭遇最大的困難或挑戰為何?如何解決?(過程學習或反思)</p> <p>• 競賽表現</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 如全國技藝競賽得獎證明、專題製作競賽得獎證明、台灣網界博覽會得獎證明等。 2. 評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。 <p>• 檢定證照</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 如程式語言檢定證明、非母語之外國語言檢定證明、政府或國際知名軟體公司頒發之軟硬體檢定證明等。 2. 評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。 <p>• 特殊優良表現證明</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 任何可以展現特殊優良表現之證明文件。 2. 評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。
	<p>D-1·多元表現綜整心得</p>	<p>• 多元表現綜整心得</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依本系採計之多元表現項目撰寫相關心得，內容包含參與動機、成果收穫及感想反思。
<p>學習歷程自述</p>	<p>D-2·學習歷程自述</p>	<p>• 高中階段的學習歷程反思</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 我原先的狀態是什麼?過程中我學習到了什麼?最後我的心得反思是什麼? 2. 我最擅長的科目是什麼?為什麼?在這個過程中，在專業與個人發展上，我學習到了什麼? 3. 我最不擅長的科目是什麼?我在學習過程中遇到那些問題?我用那些方法來解決問題?過程中誰給我幫助?在這個過程中，在專業與個人發展上，我學習到了什麼? 4. 學習歷程如何幫助我找到未來職涯發展的興趣? <p>• 我的就讀動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 我的專長與興趣、對人生意義的追求，如何讓我選擇申請本系?

		<p>2. 為了就讀本系，我做了哪些準備?準備過程中遇到最大的困難與挑戰是甚麼?我如何面對與處理這些困難與挑戰?</p> <p>• 未來學習計畫與生涯規劃</p> <p>1. 由個人過往經驗（例如課程學習或專題），有什麼未來的學習計畫與生涯（如職業）規劃?對經營管理領域的認知及期許是什麼?</p> <p>2. 學習計畫是基於個人特質、學習歷程與自我反思為基礎，能完整描述自我生涯規劃、內容架構完整並與本系專業領域契合。</p>
其他	D-3· 其他有利審查資料	<p>1. 請提供補充資料：課程學習成果分組工作表，請至本校網站〔首頁／招生資訊／日間部四技／大學部四技技優甄審〕下載。請以電腦繕打，並親筆簽名後轉為PDF上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。</p> <p>2. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。</p>

115學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

國立臺北科技大學

資訊與財金管理系

Date : 2026/02/09 14:57

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A·修課紀錄	1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	<p>【65資管】</p> <p>【技高生】</p> <p>B-1·專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)</p> <p>(至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p>【普高生】</p> <p>B-1·書面報告</p> <p>(至多擇優 1 件呈現即可)</p>	<p>1. 與資管類相關之專題實作及實習科目學習成果。</p> <p>2. 作品或學習成果請以簡報檔、論文或書面報告等方式呈現。</p> <p>3. 若為團體(小組)作品或學習成果，須說明團隊任務分配與貢獻，請至其他D-3下載「課程學習成果分組工作表」。</p>
多元表現	<p>【65資管】</p> <p>【技高生】</p> <p>C-5·競賽表現</p> <p>C-8·特殊優良表現證明</p> <p>(以上項目無須全部具備，至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p>【普高生】</p> <p>C-5·競賽表現</p> <p>C-8·特殊優良表現證明</p> <p>(以上項目無須全部具備，至多擇優 1 件呈現即可)</p>	<p>· 競賽表現、特殊優良表現證明</p> <p>1. 學生從參與各式各樣活動(例如：英檢證明、證照、社團、服務學習、擔任幹部以及才藝競賽)的傑出表現中，就學習、體驗及影響等心得。</p>
	D-1·多元表現綜整心得	<p>· 多元表現綜整心得</p> <p>1. 本系重視學生之多元跨領域整合能力，請提供競賽或證照等佐證資料，以利了解學生之專業技能及個人特質。</p> <p>2. 多元表現經驗、作品、獎證、成果、報告或多元表現綜整心得</p>
學習歷程	D-2·學習歷程自述	<p>· 高中階段的學習歷程反思</p> <p>1. 與程式設計等相關之實習科目或專業、技能領域</p>

自述		<p>之學習成果。</p> <p>• 我的就讀動機</p> <p>1. 個人特質、成長經驗、學習過程與跟資訊與財金管理專業有何關聯性？</p> <p>• 未來學習計畫與生涯規劃</p> <p>1. 本系重點發展特色為“金融科技”，重視學生之多元跨領域整合能力，學生備審資料可針對此項進行說明。</p> <p>2. 可就個人特質、過去學習經驗，擬定未來實際可行的學習計畫與生涯規劃。</p>
其他	D-3·其他有利審查資料	<p>1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。</p> <p>2. 本系重視學生之多元跨領域整合能力，請提供競賽或證照等佐證資料，以利了解學生之專業技能及個人特質。</p> <p>3. 請提供補充資料：課程學習成果分組工作表，請至本校網站〔首頁／招生資訊／日間部四技／大學部四技技優甄審〕下載。請以電腦繕打，並親筆簽名後轉為PDF上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。</p>

115學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

國立臺北科技大學

建築系

Date : 2026/02/09 14:57

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A·修課紀錄	1. 建築系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量,不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	<p>【40土木】</p> <p>【技高生】</p> <p>B-1·專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 2 件呈現即可)</p> <p>【普高生】</p> <p>B-1·書面報告</p> <p>B-3·自然科學領域探究與實作成果,或特殊類型班級之相關課程學習成果 (至多擇優 2 件呈現即可)</p>	<p>1. 以簡報、論文或書面報告(PDF格式)等方式呈現。</p> <p>2. 若為團體(小組)作品或學習成果,須說明團隊任務分配與貢獻,請至其他D-3下載「課程學習成果分組工作表」,並上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。</p>
多元表現	<p>【40土木】</p> <p>【技高生】</p> <p>C-5·競賽表現</p> <p>C-7·檢定證照 (以上項目無須全部具備,至多擇優 3 件呈現即可)</p> <p>【普高生】</p> <p>C-5·競賽表現</p> <p>C-7·檢定證照 (以上項目無須全部具備,至多擇優 3 件呈現即可)</p>	<p>· 競賽表現</p> <p>1. 競賽表現:建築相關之競賽獲獎(請提供獲獎作品之圖紙或照片、獲獎證明文件)。</p> <p>· 檢定證照</p> <p>1. 檢定證照:建築相關之專業證照、選手培訓成果與證明等。</p>
	D-1·多元表現綜整心得	<p>· 多元表現綜整心得</p> <p>1. 評量重點在於具體學習內容,參與活動與獎證數量非評量重點</p>
學習歷程自述	D-2·學習歷程自述	<p>· 高中階段的學習歷程反思</p> <p>1. 學習歷程反思:個人特質、求學歷程與就讀本系之關聯。</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • 我的就讀動機 1. 就讀動機：申請本系之理由與動機。 • 未來學習計畫與生涯規劃 1. 未來學習計畫與生涯規劃：學習計畫、生涯規劃以及對建築領域之認知與期許。
其他	D-3 · 其他有利審查資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供補充資料：課程學習成果分組工作表，請至本校網站〔首頁／招生資訊／日間部四技／大學部四技技優甄審〕下載。請以電腦繕打，並親筆簽名後轉為PDF上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。 2. 另可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。

115學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

國立臺北科技大學

工業設計系產品設計組

Date : 2026/02/09 14:57

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A·修課紀錄	1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	<p>【80工設】 【技高生】 B-1·專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 3 件呈現即可) B-2·其他課程學習作品成果 (至多擇優 1 件呈現即可) 【普高生】 B-2·實作作品 (至多擇優 4 件呈現即可)</p>	<p>1. 與設計相關之專業領域成果、具代表性之創作作品成果。 2. 本系重視學生實作能力之展現，請提供專題實作(實作作品)的學習成果，亦可以報告、個人創作等作品替代。 3. 作品或學習成果請以簡報檔、論文或書面報告等方式呈現。 4. 若為團體(小組)作品或學習成果，須說明團隊合作進行方式或任務分配，並具體明述個人於該作品之工作項目及貢獻程度。請至其他D-3下載「課程學習成果分組工作表」。</p>
多元表現	<p>【80工設】 【技高生】 C-1·彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-5·競賽表現 C-7·檢定證照 C-8·特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可) 【普高生】 C-1·高中自主學習計畫與成果 C-5·競賽表現 C-6·非修課紀錄之成果作品 C-8·特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可)</p>	<p>· 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)、高中自主學習計畫與成果</p> <p>1. 提供相關自主學習成果與證明，並以簡要文字說明如何應用設計相關專業能力於活動或學習中。 2. 如有其他跨領域能力表現(如：選手培訓、學校特色活動參與等)亦可提供。</p> <p>· 競賽表現</p> <p>1. 參與國內外設計相關競賽之作品、獲獎獎狀或參賽相關證明等。 2. 若為團體(小組)競賽獲獎，須說明團隊合作進行方式或任務分配，並具體明述個人於該作品之工作項目及貢獻程度。</p> <p>· 非修課紀錄之成果作品</p> <p>1. 提供相關活動成果與證明，並以簡要文字說明如何應用設計相關專業能力於活動中或藉由此活動獲得之收穫與經驗為何。</p> <p>· 檢定證照</p> <p>1. 專業證照：可以簡要文字說明證照內容(難易度)</p>

		<p>及提供相關佐證文件。</p> <p>2. 外語能力檢定成果：如全民英檢、TOEIC多益英語測驗等，如有其他非英語之外語能力亦可提供。</p> <p>• 特殊優良表現證明</p> <p>1. 相關專業跨領域實作技能(如：手繪能力、電繪能力、建模能力、程式設計等)。</p> <p>2. 其他特殊優良表現。</p>
	D-1 · 多元表現綜整心得	<p>• 多元表現綜整心得</p> <p>1. 在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。</p> <p>2. 評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。</p>
學習歷程自述	D-2 · 學習歷程自述	<p>• 高中階段的學習歷程反思</p> <p>1. 個人特質、成長經驗、求學歷程與就讀本系之關聯。</p> <p>• 我的就讀動機</p> <p>1. 描述對於本系申請組別之興趣。</p> <p>• 未來學習計畫與生涯規劃</p> <p>1. 依據個人學習與過往經歷，說明入學後的學習計畫與生涯規劃，以及對工業設計領域的認知與期許為何。</p> <p>2. 以個人特質、學習歷程與自我反思為基礎，能完整描述自我生涯規劃、內容架構完整並與本系專業領域契合。</p>
其他	D-3 · 其他有利審查資料	<p>1. 請提供補充資料：課程學習成果分組工作表，請至本校網站〔首頁／招生資訊／日間部四技／大學部四技技優甄審〕下載。請以電腦繕打，並親筆簽名後轉為PDF上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。</p> <p>2. 可自行提供其他能讓大學老師更認識你的資料或心得反思。</p> <p>3. 其他設計相關之參考資料。</p>

115學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

國立臺北科技大學

文化事業發展系

Date : 2026/02/09 14:57

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A·修課紀錄	1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	<p>【85商設】</p> <p>【技高生】</p> <p>B-1·專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 3 件呈現即可)</p> <p>B-2·其他課程學習作品成果 (至多擇優 2 件呈現即可)</p> <p>【普高生】</p> <p>B-1·書面報告</p> <p>B-2·實作作品 (至多擇優 5 件呈現即可)</p>	<p>1. 【專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)】：擇一主要成果，附上摘要及說明，內容包含動機、方法、內容與成果(若為團體或小組之成果，須說明團隊合作進行方式，並具體說明個人負責之工作項目和貢獻；請至其他D-3下載「課程學習成果分組工作表」。)</p> <p>2. 【其他課程學習(作品)成果】：可附上作品或學習成果，請以簡報檔、論文或書面報告作呈現。</p> <p>3. 【書面報告】：高中三年期間曾經寫過的小論文或專題報告。</p> <p>4. 【實作作品】：高中三年實作的作品整理成作品集，並附上圖片及說明。</p>
多元表現	<p>【85商設】</p> <p>【技高生】</p> <p>C-2·社團活動經驗</p> <p>C-3·擔任幹部經驗</p> <p>C-5·競賽表現</p> <p>C-6·非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) (以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可)</p> <p>【普高生】</p> <p>C-2·社團活動經驗</p> <p>C-3·擔任幹部經驗</p> <p>C-5·競賽表現</p> <p>C-6·非修課紀錄之成果作品 (以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可)</p>	<p>• 社團活動經驗</p> <p>1. 以文字作統合性說明關鍵歷程，內容須包含：(1)當初參加之動機(2)所獲得的能力(3)過程中遭遇到的困難或挑戰及解決方式，另可附上社團參與相關等經驗之證明。</p> <p>• 擔任幹部經驗</p> <p>1. 以文字作統合性說明關鍵歷程，內容須包含：(1)當初參加之動機(2)所獲得的能力(3)過程中遭遇到的困難或挑戰及解決方式，另可附上擔任學校幹部相關等經驗之證明。</p> <p>• 競賽表現</p> <p>1. 擇優成果，以文字作統合性說明，內容須包含：(1)參加活動或競賽之動機(2)所獲得的能力(3)過程中遭遇到的困難或挑戰及解決方式，並請附上上述相關之競賽、選手培訓成果、專業證照等之證明。</p> <p>• 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)、非修課紀錄之成果作品</p>

		<p>1. 非修課紀錄之成果作品，如：職場學習成果、個人創作等。</p>
	D-1·多元表現綜整心得	<p>· 多元表現綜整心得</p> <p>1. 在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。</p> <p>2. 多元表現經驗、作品、獎證、成果、報告或多元表現綜整心得以上項目無需全部具備，擇優呈現即可。</p>
學習歷程自述	D-2·學習歷程自述	<p>· 高中階段的學習歷程反思</p> <p>1. 回顧高中三年自身的學習過程，客觀省察這三年所培養出的能力，說明於何處有明顯的成長，以及省思可再精進、補強的能力為何。</p> <p>· 我的就讀動機</p> <p>1. 請說明就讀本系動機。如為就讀本系有預做相關學習規劃及準備，建請詳述。</p> <p>· 未來學習計畫與生涯規劃</p> <p>1. 學習計畫應充分展現對本系之了解，生涯規畫內容明確且舉證說明可執行性。</p>
其他	D-3·其他有利審查資料	<p>1. 請提供補充資料：課程學習成果分組工作表，請至本校網站〔首頁／招生資訊／日間部四技／大學部四技技優甄審〕下載。請以電腦繕打，並親筆簽名後轉為PDF上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。</p> <p>2. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。</p>

115學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

國立臺北科技大學

互動設計系視覺傳達設計組

Date : 2026/02/09 14:57

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A·修課紀錄	1. 互動系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	【85商設】 【技高生】 B-1·專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 3 件呈現即可) B-2·其他課程學習作品成果 (至多擇優 3 件呈現即可) 【普高生】 B-2·實作作品 (至多擇優 6 件呈現即可)	1. 與商設類相關及跨領域之專題實作及實習科目學習成果。 2. 若為團體(小組)作品或學習成果，須說明團隊任務分配與貢獻，請至其他D-3下載「課程學習成果分組工作表」。其他課程學習(作品)成果可為實習報告、個人創作等。 3. 作品或學習成果請以簡報檔、論文或書面報告、影片等方式呈現特色、操作、實務能力及其貢獻。 4. 檔案上傳大小若超過規定上限，得以外部連結提供資料，並留意權限開放，否則不予計分。
多元表現	【85商設】 【技高生】 C-5·競賽表現 C-6·非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) C-7·檢定證照 C-8·特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 7 件呈現即可) 【普高生】 C-5·競賽表現 C-6·非修課紀錄之成果作品 C-7·檢定證照 C-8·特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 7 件呈現即可)	· 競賽表現 1. 國內外競賽獲獎請提供獲獎作品及獲獎證明、選手培訓成果證明等。若為團體(小組)競賽獲獎，須說明團隊合作進行方式或任務分配，並具體明述個人於該作品之工作項目及貢獻程度。 · 非修課紀錄之成果作品 1. 海外學習交流、校內外實習經驗及工作坊或營隊等。 · 檢定證照 1. 專業證照:可以簡要文字說明證照內容(難易度)及提供相關佐證文件。 2. 外語能力檢定成果，如全民英檢、TOEIC多益英語測驗等。如有其他非英語之外語能力(如:日、德語)亦可提供。 · 特殊優良表現證明 1. 具優良品德及特殊才能等重大事蹟，如總統教育獎。(以上多元表現評量重點在於具體學習內容，參與活動數、獲獎證數非評量重點。)

	D-1 · 多元表現綜整心得	<ul style="list-style-type: none"> · 多元表現綜整心得 1. 在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。
學習歷程自述	D-2 · 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> · 高中階段的學習歷程反思 1. 有關自我思考、創造及解決問題能力之具體經驗。 <ul style="list-style-type: none"> · 我的就讀動機 1. 認知與理解互動設計系特色，及預期學習目標。 <ul style="list-style-type: none"> · 未來學習計畫與生涯規劃 1. 依據個人學習與過往經歷，說明如就讀互動系後未來學習計畫與生涯規劃。
其他	D-3 · 其他有利審查資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 其他設計相關之參考資料。 2. 可提供其他能讓審查委員更認識你的資料文件或心得反思。 3. 請提供補充資料：課程學習成果分組工作表，請至本校網站〔首頁／招生資訊／日間部四技／大學部四技技優甄審〕下載。請以電腦繕打，並親筆簽名後轉為PDF上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。

115學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

國立臺北科技大學

工業設計系家具與室內設計組

Date : 2026/02/09 14:57

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A·修課紀錄	1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	【80工設】 【技高生】 B-1·專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 3 件呈現即可) B-2·其他課程學習作品成果 (至多擇優 1 件呈現即可) 【普高生】 B-2·實作作品 (至多擇優 4 件呈現即可)	1. 與設計相關之專業領域成果、具代表性之創作作品成果。 2. 本系重視學生實作能力之展現，請提供專題實作(實作作品)的學習成果，亦可以報告、個人創作等作品替代。 3. 作品或學習成果請以簡報檔、論文或書面報告等方式呈現。 4. 若為團體(小組)作品或學習成果，須說明團隊合作進行方式或任務分配，並具體明述個人於該作品之工作項目及貢獻程度。請至其他D-3下載「課程學習成果分組工作表」。
多元表現	【80工設】 【技高生】 C-1·彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-5·競賽表現 C-7·檢定證照 C-8·特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可) 【普高生】 C-1·高中自主學習計畫與成果 C-5·競賽表現 C-6·非修課紀錄之成果作品 C-8·特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可)	· 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)、高中自主學習計畫與成果 1. 提供相關自主學習成果與證明，並以簡要文字說明如何應用設計相關專業能力於活動或學習中。 2. 如有其他跨領域能力表現(如：選手培訓、學校特色活動參與等)亦可提供。 · 競賽表現 1. 參與國內外設計相關競賽之作品、獲獎獎狀或參賽相關證明等。 2. 若為團體(小組)競賽獲獎，須說明團隊合作進行方式或任務分配，並具體明述個人於該作品之工作項目及貢獻程度。 · 非修課紀錄之成果作品 1. 提供相關活動成果與證明，並以簡要文字說明如何應用設計相關專業能力於活動中或藉由此活動獲得之收穫與經驗為何。 · 檢定證照 1. 專業證照：可以簡要文字說明證照內容(難易度)

		<p>及提供相關佐證文件。</p> <p>2. 外語能力檢定成果：如全民英檢、TOEIC多益英語測驗等，如有其他非英語之外語能力亦可提供。</p> <p>• 特殊優良表現證明</p> <p>1. 相關專業跨領域實作技能(如：手繪能力、電繪能力、建模能力、程式設計等)。</p> <p>2. 其他特殊優良表現。</p>
	D-1 · 多元表現綜整心得	<p>• 多元表現綜整心得</p> <p>1. 在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。</p> <p>2. 評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。</p>
學習歷程自述	D-2 · 學習歷程自述	<p>• 高中階段的學習歷程反思</p> <p>1. 個人特質、成長經驗、求學歷程與就讀本系之關聯。</p> <p>• 我的就讀動機</p> <p>1. 描述對於本系申請組別之興趣。</p> <p>• 未來學習計畫與生涯規劃</p> <p>1. 依據個人學習與過往經歷，說明入學後的學習計畫與生涯規劃，以及對工業設計領域的認知與期許為何。</p> <p>2. 以個人特質、學習歷程與自我反思為基礎，能完整描述自我生涯規劃、內容架構完整並與本系專業領域契合。</p>
其他	D-3 · 其他有利審查資料	<p>1. 請提供補充資料：課程學習成果分組工作表，請至本校網站〔首頁／招生資訊／日間部四技／大學部四技技優甄審〕下載。請以電腦繕打，並親筆簽名後轉為PDF上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。</p> <p>2. 可自行提供其他能讓大學老師更認識你的資料或心得反思。</p> <p>3. 其他設計相關之參考資料。</p>

115學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

國立臺北科技大學

互動設計系媒體設計組

Date : 2026/02/09 14:57

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A·修課紀錄	1. 本系參考學生各課程（屬性）之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	【85商設】 【技高生】 B-1·專題實作、實習科目學習成果（含技能領域） （至多擇優 3 件呈現即可） B-2·其他課程學習作品成果 （至多擇優 3 件呈現即可） 【普高生】 B-2·實作作品 （至多擇優 6 件呈現即可）	1. 與商設類相關及跨領域之專題實作及實習科目學習成果。 2. 若為團體（小組）作品或學習成果，須說明團隊任務分配與貢獻，請至其他D-3下載「課程學習成果分組工作表」。其他課程學習(作品)成果可為實習報告、個人創作等。 3. 作品或學習成果請以簡報檔、論文、書面報告或影片等方式呈現特色、操作、實務能力及其貢獻。 4. 檔案上傳大小若超過規定上限，得以外部連結提供資料，並留意權限開放，否則不予計分。
多元表現	【85商設】 【技高生】 C-5·競賽表現 C-6·非修課紀錄之成果作品（如職場學習成果） C-7·檢定證照 C-8·特殊優良表現證明 （以上項目無須全部具備，至多擇優 7 件呈現即可） 【普高生】 C-5·競賽表現 C-6·非修課紀錄之成果作品 C-7·檢定證照 C-8·特殊優良表現證明 （以上項目無須全部具備，至多擇優 7 件呈現即可）	· 競賽表現 1. 國內外競賽獲獎請提供獲獎作品及獲獎證明、選手培訓成果證明等。若為團體(小組)競賽獲獎，須說明團隊合作進行方式或任務分配，並具體明述個人於該作品之工作項目及貢獻程度。 · 非修課紀錄之成果作品 1. 海外學習交流、校內外實習經驗、工作坊或營隊等。 · 檢定證照 1. 專業證照:可以簡要文字說明證照內容(難易度)及提供相關佐證文件。 2. 外語能力檢定成果，如全民英檢、TOEIC多益英語測驗等。如有其他非英語之外語能力(如:日、德、西語)亦可提供。 · 特殊優良表現證明 1. 具優良品德及特殊才能等重大事蹟，如總統教育獎。以上多元表現評量重點在於具體學習內容，參與活動數、獲獎證數非評量重點。

	D-1 · 多元表現綜整心得	<ul style="list-style-type: none"> · 多元表現綜整心得 1. 在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。
學習歷程自述	D-2 · 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> · 高中階段的學習歷程反思 1. 有關自我思考、創造及解決問題能力之具體經驗。 · 我的就讀動機 1. 認知與理解互動設計系特色，及預期學習目標。 · 未來學習計畫與生涯規劃 1. 依據個人學習與過往經歷，說明如就讀互動系後未來學習計畫與生涯規劃。
其他	D-3 · 其他有利審查資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 其他設計相關之參考資料。 2. 可提供其他能讓審查委員更認識你的資料文件或心得反思。 3. 請提供補充資料：課程學習成果分組工作表，請至本校網站〔首頁／招生資訊／日間部四技／大學部四技技優甄審〕下載。請以電腦繕打，並親筆簽名後轉為PDF上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。